

Частное образовательное учреждение дополнительного образования  
образовательный центр  
«Моя школа»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор

ЧОУ ДО ОЦ «Моя школа»  
Цвиренко А.И.

2.04 2018 г.

Место печати



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
«КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК  
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ ОСНОВНОЙ И СТАРШЕЙ ШКОЛЫ»

Регистрационный № 17  
От 2.04. 2018 г.

НОВОСИБИРСК  
2018

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа предназначена для учащихся основной и старшей школы, не имеющих предварительной языковой подготовки и является многоуровневой программой состоящей из 6 уровней.

- Первый уровень предназначен для учащихся пятого класса без предварительной языковой подготовки. Данный уровень рассчитан на 120 часов (4 часа в неделю). Срок обучения – 8 месяцев.
- Второй уровень предназначен для учащихся шестого класса, имеющих предварительную языковую подготовку по первому уровню. Данный уровень рассчитан на 120 часов (4 часа в неделю). Срок обучения – 8 месяцев.
- Третий уровень предназначен для учащихся седьмого класса, имеющих предварительную языковую подготовку по второму уровню. Данный уровень рассчитан на 120 часов (4 часа в неделю). Срок обучения – 8 месяцев.
- Четвертый уровень предназначен для учащихся восьмого класса, имеющих предварительную языковую подготовку по третьему уровню. Данный уровень рассчитан на 120 часов (4 часа в неделю). Срок обучения – 8 месяцев.
- Пятый уровень предназначен для учащихся девятого класса, имеющих предварительную языковую подготовку по четвертому уровню. Данный уровень рассчитан на 120 часов (4 часа в неделю). Срок обучения – 8 месяцев.
- Шестой уровень предназначен для учащихся десятых, одиннадцатых классов, имеющих предварительную языковую подготовку по пятому уровню. Данный уровень рассчитан на 120 часов (4 часа в неделю). Срок обучения – 8 месяцев.

**Основной целью программы** является формирование коммуникативной компетенции.

**Основными задачами программы** являются:

### Образовательные:

- Развитие умений и навыков устной речи:
  - а) монологической: пользоваться различными типовыми фразами при различного рода описаниях;
  - б) диалогической: запрашивать информацию, отвечать на вопросы, вести диалог по теме.
- Введение новой лексики по темам, закрепление изученной ранее.
- Ознакомление с иероглификой, ее закрепление.
- Актуализация изученных иероглифов, слов, фраз и выражений.
- Тренировка учащихся в восприятии и произнесении звуков, их дифференциации.
- Тренировка учащихся в аудировании.

### Развивающие:

- Развитие лингвистических способностей учащихся (фонематического слуха, имитационных способностей, языковой догадки).
- Тренировка психических функций учащихся, связанных с речевой деятельностью (воображения, внимания, памяти, мышления).
- Развитие эмоциональных, творческих качеств, способности к социальному взаимодействию (умения работать вместе, находить и устанавливать контакт с партнером, адекватно реагировать на его желания, высказывания и др.), радости познания и любознательности.

На занятиях в течение курса происходит обучение следующим видам речевой деятельности:

### **Говорение**

Участие в диалоге в ситуациях повседневного общения, а также в связи с прочитанным или прослушанным произведением детского фольклора: диалог этикетного характера – уметь

приветствовать и отвечать на приветствие, познакомиться, представиться, вежливо попрощаться, поздравить и поблагодарить за поздравление, извиниться; диалог-расспрос – уметь расспрашивать (кто? что? когда? где? куда?); диалог – побуждение к действию – уметь обратиться с просьбой, выразить готовность или отказ ее выполнить.

Соблюдение элементарных норм речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка.

Составление небольших монологических высказываний: рассказ о себе, своем друге, своей семье; описание предмета картинок; описание персонажей прочитанной сказки с опорой на иллюстрацию.

Фонетическая характеристика звуков китайского языка в сопоставлении со звуками русского и английского языка. Артикуляция каждого гласного и согласного в китайском языке. Убывающий по силе ряд гласных. Состав слога: инициаль, медиаль, чистая финаль. Дифтонги. Финали с медиальными. Финали с носовыми составляющими. Финали с медиальными и с носовыми составляющими. Слогообразующие гласные. Особый гласный. Придыхательные согласные. Шипящие согласные и сочетания согласных. Особенности употребления гласного U (без двух точек сверху). Русская транскрипция всех звуков и слогов. Изменение тонов в словах «единица», «семь», «восемь», «не, нет» в зависимости от тона следующего за ними слова. Графика положения нейтрального тона после 1 – 4 тонов. Одинаково отчетливое произнесение всех звуков в словах, недопустимость искажения или «проглатывания» отдельных звуков. Членение предложений на смысловые группы. Интонация повествовательного предложения – в зависимости от тона последнего слова. Интонация вопросительных предложений всех типов. Ритмическое чтение и говорение.

### **Аудирование**

Восприятие и понимание речи учителя и собеседников в процессе диалогического общения; небольших простых сообщений; понимание основного содержания несложных сказок, рассказов (с опорой на иллюстрации, языковую догадку).

### **Чтение**

Чтение вслух небольших текстов, содержащих изученный языковой материал; соблюдение правильного ударения в словах и фразах, правильной интонации. Чтение про себя и понимание небольших текстов (содержащих только изученный материал), а также несложных текстов, содержащих отдельные новые слова; нахождение в тексте необходимой информации (имени главного героя, места действия). Использование двуязычного словаря.

Лексические единицы, обслуживающие ситуации общения, простейшие устойчивые словосочетания, оценочная лексика и реплики-штампы как элементы речевого этикета, отражающие культуру Китая (употребление и распознавание в речи). Типично китайские слоги лексики. Заимствования из других языков (имена собственные и др.). Начальное представление о способах словообразования. Простые и сложные слова. Приемы выражения вежливости, уважения, уменьшительности (фамильярности), обращения к пожилым и молодым взрослым (мужчинам и женщинам), друг к другу. Абстрактный счет. Конкретный счет. Счетные слова с обязательным их значением (в пределах Программы). Обозначение времени суток. Обозначение дат, названия месяцев. Обозначение возраста людей. Вежливые существительные и местоимения. Обозначение членов своей семьи и членов других семей. Междометия – сигналы восприятия, умение их правильно акцентировать.

На данном этапе тексты для чтения составляются с использованием китайского алфавита и иероглифов (уже изученных) с опорой на фонетический дубляж иероглифической части текста.

### **Письмо и письменная речь**

Списывание текста; выписывание из него иероглифов и предложений. Написание с опорой на образец короткого личного письма.

Основные виды письменных знаков: китайский алфавит на базе латинских букв, графические элементы, иероглифы, знаки пунктуации.

Фонетическая азбука: буквы, буквосочетания, слоги – правильность написания, включая сложные финалы с медиалами

### **Иероглифы:**

Графические элементы. Правила каллиграфии. Порядок черт. Количество черт. Разбор по любой черте. Простейшие ключи в старом и сокращенном написании (если такие имеются), написание буквенной транскрипции к ним с правильными тонами (обязательно 100% транскрипции без исключений). Русская транскрипция. Подборка иероглифов с одинаковым ключом (в рамках Программы). Поиск иероглифов в словаре (по фонетическому и иероглифическому признаку). Соблюдение графического режима, правильное расположение иероглифов в квадратиках, каллиграфическая пропорция. Иероглифическая запись числительных от 1 до 10. Знаки пунктуации, включая каплевидную запятую, приобретение навыка выделять для знаков препинания отдельную клеточку независимо от вида записи (фонетической или иероглифической).

### **Грамматика**

Основные коммуникативные типы простого и сложного предложений. Повествовательные утвердительные и отрицательные предложения. Порядок слов в простом повествовательном предложении. Вопросительные предложения разных видов. Общие вопросы, альтернативные вопросы, специальные вопросы. Фиксированный порядок членов предложения. Простейшие понятия о грамматическом разборе фраз с указанием члена предложения и части речи, которым он выражен. Понятие о группе подлежащего и группе сказуемого. Понятие об отсутствии у существительных грамматических категорий рода и числа. Простое предложение с глагольным сказуемым: простым и сложным разных видов. Утвердительная, вопросительная и отрицательная формы предложения с глагольным сказуемым. Отсутствие у глаголов категорий лица и числа. Настоящее, будущее и прошедшее время глаголов, совершенный вид. Дополнение и его место в предложении. Прямое и косвенное дополнение. Однородные члены предложения, выраженные существительными или местоимениями, соединительный союз *he*. Однородные глагольные сказуемые. Простое предложение с составным именным сказуемым. Понятие о дополнении к глагольному сказуемому и именной части составного именного сказуемого. Указательные и личные местоимения в качестве подлежащего. Определения к именной части составного именного сказуемого. Утвердительная, вопросительная и отрицательная формы предложений с составным именным сказуемым. Простое предложение с качественным сказуемым. Обстоятельство, выраженное наречием, его обязательность или необязательность в постановке перед сказуемым. Наречия меры и степени и наречия со значением времени. Утвердительная, вопросительная и отрицательная формы предложений с качественным сказуемым. Однородные качественные сказуемые. Выражение высшей степени признака лица или предмета. Конструкции сравнения. Простое предложение с числительно - предметным сказуемым. Обозначение дат, времени, возраста, цены, мер веса, длины и так далее, номеров домов, квартир, машин и т.п.. Выражения причины или условия. Выражения приглашения к совместному действию. Предложение совершить собственное действие в интересах второго лица. Средства выражения местонахождения одушевленных и неодушевленных предметов. Глагол *zaì* в позиции сказуемого и в позиции предлога обстоятельства места. Послелог места. Система счета. Определение и обстоятельство, выраженное числительным. Количественные и порядковые числительные. Система счета в китайском языке. Разряды числительных. Абстрактный и конкретный счет. Префикс порядковых числительных. Обобщающее наречие *dou*. Отношение между числительными и счетными словами в предложении. Отношение между определением, выраженным числительным со счетным словом и определяемым словом (существительным). Определение, выраженное указательным местоимением, и определение, выраженное числительным со счетным словом, возможность пропуска числительного «один» в данном случае. Постановка вопросов к количественному и к порядковому числительному. Обозначение приблизительности по количеству (неисчисляемому и исчисляемому во множественном числе). Обозначение разов. Обозначение времени. Прошедшее время в

глагольном и качественном сказуемом. Обстоятельство времени. Его позиция в предложении. Средства выражения времени. Счетные слова времени: час, минута, секунда. Обозначение времени с уток. Обозначение промежутка времени. Обозначение приблизительности по времени. Обозначение даты. Название месяцев и чисел. Обозначение количества лет и дней, количества месяцев. Виды определений. Краткое определение, чем может быть выражено, место его в предложении, отношение его со служебным словом de. Постановка двух и более кратких определений. Исключения. Числительное со счетным словом, место его в предложении, отношение его со служебным словом de. Указательное определение, чем может быть выражено, место его в предложении, отношение его со служебным словом de. Сочетание его с определением, выраженным числительным со счетным словом. Притяжательное определение, чем может быть выражено, место его в предложении, отношение его со служебным словом de. Исключения и условия. Распространенное определение, чем может быть выражено, место его в предложении, отношение его со служебным словом de. Описание предмета или явления по его характерному признаку. Сообщение о предпочтениях. Сообщение об умениях. Однородные определения.

В результате изучения указанного курса слушатели смогут:

### **Знать\понимать**

- 100 иероглифов, звуки изучаемого языка;
- 1000 слов;
- простейшие конструкции предложений;
- основные правила китайской письменности;
- название страны изучаемого языка, ее столицы;
- имена персонажей курса;
- основы китайской культуры;
- обиходные выражения.

### **Уметь**

- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных, доступных по объему текстов с опорой на зрительную наглядность;
- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто? что? где? когда?), отвечать на простые вопросы;
- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;
- составлять небольшие описания предмета, картинки (о себе, семье, праздниках и т.д.) по образцу;
- читать вслух, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию, доступные по объему тексты, построенные на изученном языковом материале;
- читать про себя, понимать основное содержание доступных по объему текстов, построенных на изученном языковом материале, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем;
- списывать текст, вставляя в него пропущенные слова в соответствии с контекстом;
- писать краткое письмо с опорой на образец.

### **Использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни для:**

- преодоления психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения;
- развития дружелюбного отношения к представителям других стран;
- устного общения с носителями иностранного языка.

Контроль знаний учащихся осуществляется как в течение курса на основе лексико-грамматических контрольных работ, так и по окончании курса, на основе итогового тестирования.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
«КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ УЧАЩИХСЯ ОСНОВНОЙ И СТАРШЕЙ ШКОЛЫ»**

**ПЕРВЫЙ УРОВЕНЬ  
(5класс, 11 лет)**

	Наименование тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			лекции	практ. занятия	
2.	Части лица	10		10	Чтение, диалог, монолог, аудирование, грамматическая карточка, иероглифика
	Знакомство	10		10	Чтение, диалог, монолог, аудирование, грамматическая карточка, иероглифика
3.	Фрукты	10		10	Чтение, диалог, монолог, аудирование, грамматическая карточка, иероглифика
4.	Повторение	2		2	Аудирование, монолог, диалог, иероглифика
5.	Цифры	12		12	Чтение, диалог, монолог, аудирование, грамматическая карточка, иероглифика
6.	Первые иероглифы	10		10	Чтение, диалог, монолог, аудирование, грамматическая карточка, иероглифика
7.	О себе	12		12	Чтение, диалог, монолог, аудирование, грамматическая карточка, иероглифика
8.	Повторение	2		2	Аудирование, монолог, диалог, иероглифика
9.	Семья	12		12	Чтение, диалог, монолог, аудирование, грамматическая карточка, иероглифика
10.	Моя квартира	12		12	Чтение, диалог, монолог, аудирование, грамматическая карточка, иероглифика
11.	В классе	12		12	Чтение, диалог, монолог, аудирование, грамматическая карточка, иероглифика

12.	У меня есть рюкзак	13		13	Чтение, диалог, монолог, аудирование, грамматическая карточка, иероглифика
13.	Повторение	2		2	Аудирование, монолог, диалог, иероглифика
14.	Итоговое тестирование	1		1	Аудирование, монолог, диалог, иероглифика
	<b>Всего</b>	<b>120</b>		<b>120</b>	

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ  
«КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ УЧАЩИХСЯ ОСНОВНОЙ И СТАРШЕЙ ШКОЛЫ»**

**ПЕРВЫЙ УРОВЕНЬ  
5 класс, 11 лет**

	Наименование тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			лекции	практ. занятия	
2.	<b>Тема: Части лица</b> <b>Лексика:</b> Лицо, нос, рот, глаза, уши, прическа <b>Фонетика:</b> Н, Р, М, F <b>Иероглифика:</b> (кхоу)	10		10	Чтение, диалог, монолог, аудирование, грамматическая карточка, иероглифика
	<b>Тема: Знакомство</b> <b>Лексика:</b> Здравствуй, до свидания, имя, возраст <b>Фонетика:</b> d, f, m, l песня, рассказ <b>Иероглифика:</b> (суэй)	10		10	Чтение, диалог, монолог, аудирование, грамматическая карточка, иероглифика
3.	<b>Тема: Фрукты</b> <b>Лексика:</b> яблоко, банан, фрукты <b>Фонетика:</b> g, k, h <b>Иероглифика</b> (пхин)	10		10	Чтение, диалог, монолог, аудирование, грамматическая карточка, иероглифика
4.	<b>Повторение.</b>	2		2	Аудирование, монолог, диалог, иероглифика
5.	<b>Тема: Цифры</b> <b>Лексика:</b> один, два, три, четыре, пять, шесть <b>Фонетика:</b> j, g, y <b>Иероглифика:</b> (ву)	12		12	Чтение, диалог, монолог, аудирование, грамматическая карточка, иероглифика
6.	<b>Тема: Первые иероглифы</b> <b>Лексика:</b> восемь, я, ты, привет <b>Фонетика:</b> zh, ch, sh, y <b>Иероглифика:</b> (во)	10		10	Чтение, диалог, монолог, аудирование, грамматическая карточка, иероглифика
7.	<b>Тема: О себе</b> <b>Лексика:</b> мужчина, женщина, мы, все <b>Фонетика:</b> r, c, s <b>Иероглифика:</b>	12		12	Чтение, диалог, монолог, аудирование, грамматическая карточка, иероглифика
8.	<b>Повторение</b>	2		2	Аудирование, монолог, диалог, иероглифика
9.	<b>Тема: Семья</b> <b>Лексика:</b> старший брат, младший брат, старшая	12		12	Чтение, диалог, монолог, аудирование, грамматическая



	сестра, младшая сестра кто является <b>Фонетика:</b> b, p, m, f <b>Иероглифика:</b> (ба)				карточка, иероглифика
10.	<b>Тема: Моя квартира</b> <b>Лексика:</b> этот, тот, лампа, кровать, телевизор, диван <b>Фонетика:</b> d, t, n, l, песня <b>Иероглифика:</b> (чхуан)	12		12	Чтение, диалог, монолог, аудирование, грамматическая карточка, иероглифика
11.	<b>Тема: В классе</b> <b>Лексика:</b> сидеть, тише, читать, поднять руку, пожалуйста, извините, ничего. <b>Фонетика</b> <b>Иероглифика</b> (дзуо,)	12		12	Чтение, диалог, монолог, аудирование, грамматическая карточка, иероглифика
12.	<b>Тема: У меня есть рюкзак</b> <b>Лексика:</b> Тетрадь, книга, линейка, резинка, иметь <b>Фонетика:</b> j, g, x Песня, рассказ <b>Иероглифика:</b> (чиш)	13		13	Чтение, диалог, монолог, аудирование, грамматическая карточка, иероглифика
13.	<b>Повторение</b>	2		2	Аудирование, монолог, диалог, иероглифика
14.	<b>Итоговое тестирование</b>	1		1	Аудирование, монолог, диалог, иероглифика
	<b>Всего</b>	<b>120</b>		<b>120</b>	

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
«КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ УЧАЩИХСЯ ОСНОВНОЙ И СТАРШЕЙ ШКОЛЫ»**

**ВТОРОЙ УРОВЕНЬ  
6 класс, 12 лет**

	Наименование тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			лекц ии	практ. занятия	
1.	Приветствие	12		12	Чтение, диалог, монолог, аудирование, грамматическая карточка, иероглифика
2.	Напитки	12		12	Чтение, диалог, монолог, аудирование, грамматическая карточка, иероглифика
3.	Традиционные китайские блюда	14		14	Чтение, диалог, монолог, аудирование, грамматическая карточка, иероглифика
4.	Повторение	2		2	Чтение, диалог, монолог, аудирование, грамматическая карточка, иероглифика
5.	Школьные принадлежности	12		12	Чтение, диалог, монолог, аудирование, грамматическая карточка, иероглифика
6.	Профессии	14		14	Чтение, диалог, монолог, аудирование, грамматическая карточка, иероглифика
7.	Времена года	12		12	Чтение, диалог, монолог, аудирование, грамматическая карточка, иероглифика
8.	Повторение	2		2	Аудирование, монолог, диалог, иероглифика
9.	Цветы	12		12	Чтение, диалог, монолог, аудирование, грамматическая карточка, иероглифика
10.	Погода	12		12	Чтение, диалог, монолог, аудирование, грамматическая карточка, иероглифика
11.	Дата и дни недели	12		12	Чтение, диалог, монолог, аудирование, грамматическая карточка, иероглифика

12.	Повторение	2		2	Аудирование, монолог, диалог, иероглифика
13.	Итоговое тестирование	2		2	Аудирование, монолог, диалог, иероглифика
	<b>Всего</b>	<b>120</b>		<b>120</b>	

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ  
«КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ УЧАЩИХСЯ ОСНОВНОЙ И СТАРШЕЙ ШКОЛЫ»**

**ВТОРОЙ УРОВЕНЬ  
6 класс, 12 лет**

№	Наименование тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			лекц ии	практ. занятия	
1.	<b>Тема: Приветствие</b> <b>Лексика:</b> вы, этот, человек, зовут <b>Фонетика:</b> j, g, x <b>Иероглифика:</b> (та)	12		12	Чтение, диалог, монолог, аудирование, грамматическая карточка, иероглифика
2.	<b>Тема: Напитки</b> <b>Лексика:</b> вода, чай, кофе, молоко, пить, мы <b>Фонетика:</b> rh, ch, sh, r <b>Иероглифика:</b> (шуэй)	12		12	Чтение, диалог, монолог, аудирование, грамматическая карточка, иероглифика
3.	<b>Тема: Традиционные китайские блюда</b> <b>Лексика:</b> пельмени, рис, пирожок, лапша, рулетики, вкусный, вопросительная частица <b>Фонетика:</b> r, c, s песня, рассказ <b>Иероглифика:</b> (ми)	14		14	Чтение, диалог, монолог, аудирование, грамматическая карточка, иероглифика
4.	<b>Повторение</b>	2		2	Аудирование, монолог, диалог, иероглифика
5.	<b>Тема: В школе</b> <b>Лексика:</b> класс, учитель, библиотека, идти, упражнения <b>Фонетика:</b> инициалы и финалы <b>Иероглифика:</b> (лаоши)	12		12	Чтение, диалог, монолог, аудирование, грамматическая карточка, иероглифика
6.	<b>Тема: Профессии</b> <b>Лексика:</b> врач, рабочий, бизнесмен, крестьянин, делать <b>Фонетика:</b> ai, uai, <b>Иероглифика:</b> (нин)	14		14	Чтение, диалог, монолог, аудирование, грамматическая карточка, иероглифика
7.	<b>Тема: Времена года</b> <b>Лексика:</b> зима, весна, лето, осень <b>Фонетика:</b> ong <b>Иероглифика:</b> (донг)	12		12	Чтение, диалог, монолог, аудирование, грамматическая карточка, иероглифика
8.	<b>Повторение</b>	2		2	
9.	<b>Тема: Цветы</b>	12		12	Чтение, диалог, монолог,

	<b>Лексика:</b> цветы, травы, цветущие травы, зелень <b>Фонетика:</b> тоны <b>Иероглифика:</b> (хуасао)				аудирование, грамматическая карточка, иероглифика
10.	<b>Тема: Погода.</b> <b>Лексика:</b> сейчас, день, сегодня, солнечный <b>Фонетика:</b> <b>Иероглифика:</b> (тианги)	12		12	Чтение, диалог, монолог, аудирование, грамматическая карточка, иероглифика
11.	<b>Тема: Даты и дни недели</b> <b>Лексика:</b> число, год, понедельник, воскресенье, неделя <b>Фонетика:</b> тоны <b>Иероглифика:</b> (hao)	12		12	Чтение, диалог, монолог, аудирование, грамматическая карточка, иероглифика
12.	<b>Повторение</b>	2		2	Аудирование, монолог, диалог, иероглифика
13.	<b>Итоговое тестирование</b>	2		2	Аудирование, монолог, диалог, иероглифика
	<b>Всего</b>	<b>120</b>		<b>120</b>	

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
«КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ УЧАЩИХСЯ ОСНОВНОЙ И СТАРШЕЙ ШКОЛЫ»**

**ТРЕТИЙ УРОВЕНЬ  
7 класс, 13лет**

№	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			лекц ии	практ. занят ия	
1.	Приветствие	10		10	Чтение, диалог, монолог, аудирование, грамматическая карточка, иероглифика
2.	Мое тело	12		12	Чтение, диалог, монолог, аудирование, грамматическая карточка, иероглифика
3..	Посчитаем	12		12	Чтение, диалог, монолог, аудирование, грамматическая карточка, иероглифика
4.	Повторение	2		2	Аудирование, монолог, диалог, иероглифика
5.	Друзья	12		12	Чтение, диалог, грамматическая карточка, иероглифика
6.	Моя семья	12		12	Чтение, диалог, монолог, грамматическая карточка, иероглифика
8.	Мой дом	10		10	Чтение, диалог, монолог, аудирование, грамматическая карточка, иероглифика
9.	Повторение	2		2	
10.	День рождения	10		10	Чтение, диалог, монолог, аудирование, грамматическая карточка, иероглифика
11.	Животные	12		12	Чтение, диалог, монолог, аудирование, грамматическая карточка, иероглифика
12.	Школьное расписание	12		12	Чтение, диалог, монолог, аудирование, грамматическая карточка, иероглифика
13.	Хобби	10		10	Чтение, диалог, монолог, аудирование, грамматическая карточка, иероглифика
14.	Повторение.	2		2	Аудирование, монолог, диалог, иероглифика

	Контрольное тестирование	2		2	Аудирование, монолог, диалог, иероглифика
	<b>Всего</b>	<b>120</b>		<b>120</b>	

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ  
«КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ УЧАЩИХСЯ ОСНОВНОЙ И СТАРШЕЙ ШКОЛЫ»**

**ТРЕТИЙ УРОВЕНЬ  
7 класс, 13 лет**

№	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			лекц ии	практ. занят ия	
1.	<b>Тема: Приветствие</b> <b>Лексика:</b> Свое имя, имя собеседника, внешность собеседника <b>Грамматика:</b> порядок слов в предложении	10		10	Чтение, диалог, монолог, аудирование, грамматическая карточка, иероглифика
2.	<b>Тема: Мое тело</b> <b>Лексика:</b> голова, брови, уши, глаза, лицо, шея, <b>Грамматика:</b> Вопросительная частица, вопросительные слова	12		12	Чтение, диалог, монолог, аудирование, грамматическая карточка, иероглифика
3..	<b>Тема: Посчитаем</b> <b>Лексика:</b> 1-10, 10-100 <b>Грамматика:</b> счетная частица, правила написания цифр, местоимения, тоны цифр	12		12	Чтение, диалог, монолог, аудирование, грамматическая карточка, иероглифика
4.	<b>Повторение</b>	2		2	Аудирование, монолог, диалог, иероглифика
5.	<b>Тема: Друзья</b> <b>Лексика:</b> друг, приятель, друзья <b>Грамматика:</b> Множественное число. Обращение вы	12		12	Чтение, диалог, грамматическая карточка, иероглифика
6.	<b>Тема: Моя семья</b> <b>Лексика:</b> Члены семьи <b>Грамматика:</b> Грамматика «являться кем-либо», «есть/иметь»	12		12	Чтение, диалог, монолог, грамматическая карточка, иероглифика
8.	<b>Тема: Мой дом</b> <b>Лексика:</b> окно, лампа, книжный шкаф, телевизор <b>Грамматика:</b> Грамматика отрицания «в чем-либо, на чем-либо»	10		10	Чтение, диалог, монолог, аудирование, грамматическая карточка, иероглифика
9.	<b>Повторение</b>	2		2	
10.	<b>Тема: День рождения</b>	10		10	Чтение, диалог, монолог,



	<b>Лексика:</b> лексический материал когда твой день рождения <b>Грамматика:</b> Различие вопроса в зависимости от возраста собеседника				аудирование, грамматическая карточка, иероглифика
11.	<b>Тема:</b> <b>Животные</b> <b>Лексика:</b> животное, рыба, птица, кошка, слон <b>Грамматика:</b> глагольные связи	12		12	Чтение, диалог, монолог, аудирование, грамматическая карточка, иероглифика
12.	<b>Тема: Школьное расписание</b> <b>Лексика:</b> <b>Грамматика:</b> Часы в китайском языке. Секторальное временное разбитие. Порядок слов в предложениях со временем.	12		12	Чтение, диалог, монолог, аудирование, грамматическая карточка, иероглифика
13.	<b>Тема: Хобби</b> <b>Лексика:</b> путешествовать, смотреть кино, танцевать <b>Грамматика:</b> вопросы с повтором	10		10	Чтение, диалог, монолог, аудирование, грамматическая карточка, иероглифика
14.	Повторение.	2		2	Аудирование, монолог, диалог, иероглифика
15.	Контрольное тестирование	2		2	Аудирование, монолог, диалог, иероглифика
	<b>Всего</b>	<b>120</b>		<b>120</b>	

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
«КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ УЧАЩИХСЯ ОСНОВНОЙ И СТАРШЕЙ ШКОЛЫ»**

**ЧЕТВЕРТЫЙ УРОВЕНЬ  
8 класс, 14 лет**

№	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			лекц ии	практ. занят ия	
1.	Приветствие	6		6	Чтение, диалог, монолог, аудирование, грамматическая карточка, иероглифика
2.	Ты занят?	6		6	Чтение, диалог, монолог, аудирование, грамматическая карточка, иероглифика
3..	Национальности	10		10	Чтение, диалог, монолог, аудирование, грамматическая карточка, иероглифика
4.	Повторение	2		2	Аудирование, монолог, диалог, иероглифика
5.	Друзья	10		10	Чтение, диалог, грамматическая карточка, иероглифика
6.	В столовой	10		10	Чтение, диалог, монолог, грамматическая карточка, иероглифика
8.	Выражение своего мнения	12		12	Чтение, диалог, монолог, аудирование, грамматическая карточка, иероглифика
9.	Повторение	2		2	Аудирование, монолог, диалог, иероглифика
10.	Знакомство	10		10	Чтение, диалог, монолог, аудирование, грамматическая карточка, иероглифика
11.	Моя семья	10		10	Чтение, диалог, монолог, аудирование, грамматическая карточка, иероглифика
12.	День рождения	12		12	Чтение, диалог, монолог, аудирование, грамматическая карточка, иероглифика
13.	Покупки	6		6	Чтение, диалог, монолог, аудирование, грамматическая карточка, иероглифика
14.	Время	10		10	Чтение, диалог, монолог,

					аудирование, грамматическая карточка, иероглифика
15.	У врача	10		10	Чтение, диалог, монолог, аудирование, грамматическая карточка, иероглифика
16	Повторение	2		2	Аудирование, монолог, диалог, иероглифика
17.	Контрольное тестирование	2		2	Аудирование, монолог, диалог, иероглифика
	<b>Всего</b>	<b>120</b>		<b>120</b>	

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ  
«КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ УЧАЩИХСЯ ОСНОВНОЙ И СТАРШЕЙ ШКОЛЫ»**

**ЧЕТВЕРТЫЙ УРОВЕНЬ**

**8 класс, 14 лет**

№	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			лекц ии	практ. занят ия	
1.	<b>Тема: Приветствие</b> <b>Лексика:</b> я, тоже, очень <b>Грамматика:</b> Порядок слов в китайском языке	6		6	Чтение, диалог, монолог, аудирование, грамматическая карточка, иероглифика
2.	<b>Тема: Ты занят?</b> <b>Лексика:</b> занятый, папа, мама <b>Грамматика:</b> предложения с качественным прилагательным, общевопросительное предложение	6		6	Чтение, диалог, монолог, аудирование, грамматическая карточка, иероглифика
3..	<b>Тема: Национальности</b> <b>Лексика:</b> она, являться, какой , человек <b>Фонетика:</b> инициалы и финалы	10		10	Чтение, диалог, монолог, аудирование, грамматическая карточка, иероглифика
4.	<b>Повторение</b>	2		2	Аудирование, монолог, диалог, иероглифика
5.	<b>Тема: Друзья</b> <b>Лексика:</b> рад, высокий, можно, войти <b>Фонетика:</b> Правила транскрибирования <b>Грамматика:</b> глагол-связка быть	10		10	Чтение, диалог, грамматическая карточка, иероглифика
6.	<b>Тема: В столовой</b> <b>Лексика:</b> столовая, быть, где <b>Фонетика:</b> эризованные финалы <b>Грамматика:</b> вопросительные местоимения	10		10	Чтение, диалог, монолог, грамматическая карточка, иероглифика

8.	<b>Тема: Выражение своего мнения</b> <b>Лексика:</b> идти, вчера, слишком, сожалеть можно, завтра <b>Фонетика:</b> модуляция <b>Грамматика:</b> предложение с глагольным сказуемым	12		12	Чтение, диалог, монолог, аудирование, грамматическая карточка, иероглифика
9.	<b>Повторение</b>	2		2	Аудирование, монолог, диалог, иероглифика
10.	<b>Тема: Знакомство</b> <b>Лексика:</b> визитная карточка, фамилия,, представить, имя, спросить <b>Грамматика:</b> посессивное отношение, утвердительно-отрицательный вопрос, неполное вопросительное предложение	10		10	Чтение, диалог, монолог, аудирование, грамматическая карточка, иероглифика
11.	<b>Тема: Моя семья</b> <b>Лексика:</b> семья, дом, фотография, сестра, маленький, любить <b>Грамматика:</b> числительные и счетные слова, глагол-сказуемое	10		10	Чтение, диалог, монолог, аудирование, грамматическая карточка, иероглифика
12.	<b>Тема: День рождения</b> <b>Лексика:</b> день рождения, вечеринка, поздравлять <b>Грамматика:</b> даты и дни недели, предложения с именным сказуемым	12		12	Чтение, диалог, монолог, аудирование, грамматическая карточка, иероглифика
13.	<b>Тема: Покупки</b> <b>Лексика:</b> универмаг, бизнес, деньги, хорошо, дать сдачу, продать, юань <b>Грамматика:</b> вопросы с повтором, словосочетание с предлогом	6		6	Чтение, диалог, монолог, аудирование, грамматическая карточка, иероглифика
14.	<b>Тема: Время</b> <b>Лексика:</b> не хватать, еще, минута, часы, вечером <b>Грамматика:</b> Предложения со сказуемыми	10		10	Чтение, диалог, грамматическая карточка, иероглифика
15.	<b>Тема: У врача</b> <b>Лексика:</b> тело, голова, горло, болезнь, лечиться,	10		10	Чтение, диалог, грамматическая карточка, иероглифика

	больно, каждый <b>Грамматика:</b> Предложения со сказуемым-модальным глаголом, каузативным глаголом, альтернативный вопрос				
16	<b>Повторение</b>	2		2	Аудирование, монолог, диалог, иероглифика
17.	<b>Контрольное тестирование</b>	2		2	Аудирование, монолог, диалог, иероглифика
	<b>Всего</b>	<b>120</b>		<b>120</b>	

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**«КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ УЧАЩИХСЯ ОСНОВНОЙ И СТАРШЕЙ ШКОЛЫ»**

**ПЯТЫЙ УРОВЕНЬ**  
**9 класс, 15 лет**

№	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			лекц ии	практ. занят ия	
1.	В чайной	12		12	Чтение, диалог, монолог, грамматическая карточка, иероглифика
2.	Покупки	14		14	Чтение, диалог, монолог, аудирование, грамматическая карточка, иероглифика
3.	Время	12		12	Чтение, диалог, грамматическая карточка, иероглифика
4.	Повторение	2		2	Аудирование, монолог, диалог, иероглифика
5.	У врача	12		12	Чтение, диалог, грамматическая карточка, иероглифика
6.	Традиции и обычаи	12		12	Чтение, диалог, монолог, аудирование, грамматическая карточка, иероглифика
7.	Праздник Луны	12		12	Чтение, диалог, монолог, аудирование, грамматическая карточка, иероглифика
8.	Повторение	2		2	Аудирование, монолог, диалог, иероглифика
9.	Моральные качества	12		12	Чтение, диалог, монолог, аудирование, грамматическая карточка, иероглифика
10.	Бонсай	12		12	Чтение, диалог, монолог, грамматическая карточка, иероглифика
11.	На улицах Пекина	14		14	Чтение, диалог, монолог, грамматическая карточка, иероглифика
12.	Повторение	2		2	Аудирование, монолог, диалог, иероглифика
13.	Контрольное тестирование	2		2	Аудирование, монолог, диалог, иероглифика
	<b>Всего</b>	<b>120</b>		<b>120</b>	

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ  
КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ УЧАЩИХСЯ ОСНОВНОЙ И СТАРШЕЙ ШКОЛЫ»**

**ПЯТЫЙ УРОВЕНЬ  
9 класс, 15 лет**

№	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			лекц ии	практ. занят ия	
1.	<b>В чайной</b> <b>Лексика:</b> чайная обычай, сладости, чайник, обслуживать, узнать, шумный <b>Грамматика:</b> употребление наречий для сравнения, глагол с объектным сочетанием	12		12	Чтение, диалог, монолог, грамматическая карточка, иероглифика
2.	<b>Тема: Покупки</b> <b>Лексика:</b> универмаг, бизнес, деньги, хорошо, дать сдачу, продать, юань <b>Грамматика:</b> вопросы с повтором, словосочетание с предлогом	14		14	Чтение, диалог, монолог, аудирование, грамматическая карточка, иероглифика
3.	<b>Тема: Время</b> <b>Лексика:</b> не хватать, еще, минута, часы, вечером <b>Грамматика:</b> Предложения со сказуемыми	12		12	Чтение, диалог, грамматическая карточка, иероглифика
4.	<b>Повторение</b>	2		2	Аудирование, монолог, диалог, иероглифика
5.	<b>Тема: У врача</b> <b>Лексика:</b> тело, голова, горло, болезнь, лечиться, больно, каждый <b>Грамматика:</b> Предложения со сказуемым-модальным глаголом, каузативным глаголом, альтернативный вопрос	12		12	Чтение, диалог, грамматическая карточка, иероглифика
6.	<b>Тема: Традиции и обычаи</b> <b>Лексика:</b> ознакомиться, обнаружить, обычаи, взгляд, шумный <b>Грамматика:</b> способы словообразования	12		12	Чтение, диалог, монолог, аудирование, грамматическая карточка, иероглифика



7.	<b>Тема: Праздник Луны</b> <b>Лексика:</b> праздник, луна, лунная лепешка, любоваться, отметить, получить, подарок <b>Грамматика:</b> часто употребительные диалоговые предложения, предложения с последовательно-глагольным сказуемым	12		12	Чтение, диалог, монолог, аудирование, грамматическая карточка, иероглифика
8.	<b>Повторение</b>	2		2	Аудирование, монолог, диалог, иероглифика
9.	<b>Тема: Моральные качества</b> <b>Лексика:</b> замечание, приветствовать, смысл, значение, скромный, мастер, красивый <b>Грамматика:</b> предложения наличия и появления	12		12	Чтение, диалог, монолог, аудирование, грамматическая карточка, иероглифика
10.	<b>Тема: Бонсай</b> <b>Лексика:</b> красивый, кафирская лилия, листва, растить, поливать, подрезать, искусство, садовод <b>Грамматика:</b> Удвоение прилагательных, структурная частица	12		12	Чтение, диалог, монолог, грамматическая карточка, иероглифика
11.	<b>Тема: На улицах Пекина</b> <b>Лексика:</b> улица, танцевать, гимнастика ушу, гонг, барабан, прыгать, скакать, движение, бульвар <b>Грамматика:</b> модальный дополнительный член	14		14	Чтение, диалог, монолог, грамматическая карточка, иероглифика
12.	<b>Повторение</b>	2		2	Аудирование, монолог, диалог, иероглифика
13.	<b>Контрольное тестирование</b>	2		2	Аудирование, монолог, диалог, иероглифика
	<b>Всего</b>	<b>120</b>		<b>120</b>	

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
«КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ УЧАЩИХСЯ ОСНОВНОЙ И СТАРШЕЙ ШКОЛЫ»**

**ШЕСТОЙ УРОВЕНЬ  
10-11 класс, 16-17 лет**

№	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			лекц ии	практ. занят ия	
1.	Разговор по телефону	12		12	Чтение, диалог, монолог, аудирование, грамматическая карточка, иероглифика
2.	Конкурс знатоков Китая	14		14	Чтение, диалог, монолог, грамматическая карточка, иероглифика
3.	Экскурсия	12		12	Чтение, диалог, монолог, аудирование, грамматическая карточка, иероглифика
4.	Повторение	2		2	Аудирование, монолог, диалог, иероглифика
5.	Защита окружающей среды	12		12	Чтение, диалог, монолог, аудирование, грамматическая карточка, иероглифика
6.	Путешествие по реке	12		12	Чтение, диалог, монолог, аудирование, грамматическая карточка, иероглифика
7.	Конфликт поколений	12		12	Чтение, диалог, монолог, аудирование, грамматическая карточка, иероглифика
8.	Сезоны и путешествия	14		14	Чтение, диалог, монолог, аудирование, грамматическая карточка, иероглифика
9.	В ресторане	12		12	Чтение, диалог, грамматическая карточка, иероглифика
10.	Свадьба	14		14	Чтение, диалог, грамматическая карточка, иероглифика
11.	Повторение	2		2	Аудирование, монолог, диалог, иероглифика
12.	Контрольное тестирование	2		2	Аудирование, монолог, диалог, иероглифика
	<b>Всего</b>	<b>120</b>		<b>120</b>	

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ  
«КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ УЧАЩИХСЯ ОСНОВНОЙ И СТАРШЕЙ ШКОЛЫ»**

**ШЕСТОЙ УРОВЕНЬ  
10-11 класс, 16-17 лет**

№	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			лекц ии	практ. занят ия	
1.	<b>Тема: Разговор по телефону</b> <b>Лексика:</b> говорить, слушать, получить, сказать, дело, звонить по телефону, алло <b>Грамматика:</b> глагольная частица	12		12	Чтение, диалог, монолог, аудирование, грамматическая карточка, иероглифика
2.	<b>Тема: Конкурс знатоков Китая</b> <b>Лексика:</b> география, река, километр, мир, население, материковый Китай, река Янцзы, горы, природа, море, достопримечательности <b>Грамматика:</b> числительные больше 10 000, приблизительное число	14		14	Чтение, диалог, монолог, грамматическая карточка, иероглифика
3.	<b>Тема: Экскурсия</b> <b>Лексика:</b> гора Линшан, видеть, Тибетский ботанический сад, нагорье, плато, создавать, воздух, окружающая среда <b>Фонетика:</b> модуляция <b>Грамматика:</b>	12		12	Чтение, диалог, монолог, аудирование, грамматическая карточка, иероглифика
4.	<b>Повторение</b>	2		2	Аудирование, монолог, диалог, иероглифика
5.	<b>Тема: Защита окружающей среды</b> <b>Лексика:</b> визитная карточка, фамилия,, представить, имя, спросить <b>Грамматика:</b> дополнительный член возможности	12		12	Чтение, диалог, монолог, аудирование, грамматическая карточка, иероглифика
6.	<b>Тема: Путешествие по реке</b> <b>Лексика:</b> яхта,	12		12	Чтение, диалог, монолог, аудирование, грамматическая

	туристическое судно, долгий, ночь, ландшафт, горы и вода, плотина <b>Грамматика:</b> безличные предложения, дополнительный член результата				карточка, иероглифика
7.	<b>Тема: Конфликт поколений</b> <b>Лексика:</b> экономить, вся жизнь, век, , трудолюбивый , простой, кредит, деньги, трудность, преимущество потреблять, вклад, достоинство <b>Грамматика:</b> вопросительные местоимения с обобщающим значением, дроби, проценты и кратные	12		12	Чтение, диалог, монолог, аудирование, грамматическая карточка, иероглифика
8.	<b>Тема: Сезоны и путешествия</b> <b>Лексика:</b> сезон, климат, тропики, отопление, холодный пояс, маршрут, степь, выбор <b>Грамматика:</b> конструкции предложений с одним и тем же или с двумя разными субъектами или объектами	14		14	Чтение, диалог, монолог, аудирование, грамматическая карточка, иероглифика
9.	<b>Тема: В ресторане</b> <b>Лексика:</b> ужин, ресторан, вкус, пригласить гостей, каждый платит за себя, обед, заранее, предлагать тост, <b>Грамматика:</b> выражение сравнения,	12		12	Чтение, диалог, грамматическая карточка, иероглифика
10.	<b>Тема: Свадьба</b> <b>Лексика:</b> счастливый, свадьба, двойное счастье, невеста, гость, пара, правило, праздновать , отмечать, подходить друг другу, зять, теща, <b>Грамматика:</b> типы дополнительных членов предложений, гибкое	14		14	Чтение, диалог, грамматическая карточка, иероглифика

	употребление вопросительных местоимений				
11.	<b>Повторение</b>	2		2	Аудирование, монолог, диалог, иероглифика
12.	<b>Контрольное тестирование</b>	2		2	Аудирование, монолог, диалог, иероглифика
	<b>Всего</b>	<b>120</b>		<b>120</b>	

## **ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПЕРВОГО УРОВНЯ**

### **Обязательная литература:**

1. Царство Китайского Языка. Веселый Путь Овладения Китайским Языком. Часть 1 - 1а  
Издательство Beijing Language and Culture University Press 2007 г.
2. Царство Китайского Языка. Веселый Путь Овладения Китайским Языком. Часть 1 – 1б  
Издательство Beijing Language and Culture University Press 2007 г.

### **Технические средства обучения:**

3. Царство Китайского Языка. Веселый Путь Овладения Китайским Языком. CD-диск  
Издательство Beijing Language and Culture University Press 2007 г.

## **ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ВТОРОГО УРОВНЯ**

### **Обязательная литература:**

1. Царство Китайского Языка. Веселый Путь Овладения Китайским Языком. Часть 2- 2а  
Издательство Beijing Language and Culture University Press 2007 г.
2. Царство Китайского Языка. Веселый Путь Овладения Китайским Языком. Часть 2 – 2б  
Издательство Beijing Language and Culture University Press 2007 г.

### **Технические средства обучения:**

3. Царство Китайского Языка. Веселый Путь Овладения Китайским Языком. CD-диск  
Издательство Beijing Language and Culture University Press 2007 г.

## **ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ТРЕТЬЕГО УРОВНЯ**

### **Обязательная литература:**

1. Царство Китайского Языка. Веселый Путь Овладения Китайским Языком. Часть 3- 3а  
Издательство Beijing Language and Culture University Press 2007 г.
2. Царство Китайского Языка. Веселый Путь Овладения Китайским Языком. Часть 3 – 3б  
Издательство Beijing Language and Culture University Press 2007 г.

### **Технические средства обучения:**

3. Царство Китайского Языка. Веселый Путь Овладения Китайским Языком. CD-диск  
Издательство Beijing Language and Culture University Press 2007 г.

## **ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ЧЕТВЕРТОГО УРОВНЯ**

### **Обязательная литература:**

1. Новый практический курс китайского языка. Издательство Beijing Language and Culture University Press 2009 г.

2. Новый практический курс китайского языка. Сборник упражнений. Издательство Beijing Language and Culture University Press 2009 г.

**Технические средства обучения:**

1. Новый практический курс китайского языка. CD-диск Издательство Beijing Language and Culture University Press 2007 г.

**ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПЯТОГО УРОВНЯ**

**Обязательная литература:**

1. Новый практический курс китайского языка. Издательство Beijing Language and Culture University Press 2009 г.
2. Новый практический курс китайского языка. Сборник упражнений. Издательство Beijing Language and Culture University Press 2009 г.

**Технические средства обучения:**

3. Новый практический курс китайского языка. CD-диск Издательство Beijing Language and Culture University Press 2007 г.

**ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ШЕСТОГО УРОВНЯ**

**Обязательная литература:**

1. Новый практический курс китайского языка. Учебник  
Издательство Beijing Language and Culture University Press 2009 г.

**Технические средства обучения:**

1. Новый практический курс китайского языка. Учебник. CD-диск Издательство Beijing Language and Culture University Press 2007 г.