

Частное образовательное учреждение дополнительного образования  
образовательный центр  
«Моя школа»


**СОГЛАСОВАНО**

Протокол заседания педагогического совета

ЧОУ ДО ОЦ «Моя школа»  
от «2» 04 2018 г  
№ 13

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ЧОУ ДО ОЦ

«Моя школа»  
  
Цвиренко А.И.  
«2» 04 2018г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК  
ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ»**

Регистрационный № 13  
от «2» 04 2018 г.

**НОВОСИБИРСК, 2018**

**Частное образовательное учреждение дополнительного образования  
образовательный центр  
«Моя школа»**

**СОГЛАСОВАНО**

Протокол заседания педагогического совета

ЧОУ ДО ОЦ «Моя школа»

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г

№ \_\_\_\_\_

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ЧОУ ДО ОЦ

«Моя школа»

\_\_\_\_\_  
Цвиренко А.И.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2017г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК  
ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ»**

Регистрационный № \_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г.

**НОВОСИБИРСК, 2017**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа предназначена для студентов и взрослых людей возрасте 18 лет и старше с предварительной языковой подготовкой по английскому языку

Программа разработана на основе УМК ведущего зарубежного издательства «Oxford University Press»: учебники - New English file (beginners), New headway elementary, New headway pre-intermediate, New headway intermediate, Headway Upper-intermediate, New headway advanced - авторы Soars John, Soars Liz, New proficiency Gold - авторы Jacky Newbrook, Judith Wilson.

В основе программы лежит обучение всем аспектам языка и видам речевой деятельности и развитие коммуникативных умений. Разнообразная тематика общения сопровождается необходимым лексико-грамматическим материалом, который поэтапно отрабатывается в упражнениях. Интересные по содержанию тексты, различные стратегии обучения видам речевой деятельности, коммуникативно-ситуативные личностно-ориентированные задания создают условия для мотивированного изучения предмета.

Основной акцент делается на формировании стратегий рецептивных умений: чтения и аудирования (увеличение скорости чтения, формирование навыка предсказания содержания текста, навыков чтения/аудирования с общим, детальным, выборочным пониманием).

Продуктивные умения говорения и письма развиваются в соответствии с принципами коммуникативного подхода. Большое внимание уделяется развитию социолингвистической компетентности, в том числе обучению использованию в речи разговорных клише.

В качестве заданий на говорение используются визуальные опоры (ситуации, фотографии, картины). Развиваются умения как диалогической, так и монологической речи (умение запросить необходимую информацию, решить проблему, высказаться по проблеме, дать оценку происходящего и т. п.).

Программа развивает умения в области письма: анализ того или иного вида письма ведется с опорой на образец; учащиеся выполняют задание на письмо после предварительной работы над анализом стиля и тренировочных упражнений на лексику. Задания на письмо постепенно усложняются (от составления записки до написания доклада и делового письма).

Отличительными характеристиками курса является подход к повторению и закреплению грамматики путем сравнения времен и анализа наиболее типичных ошибок в их употреблении; большое внимание уделяется расширению словарного запаса учащихся за счет акцента на синонимичу, словообразование и изучение фразовых глаголов.

Программа является многоуровневой и включает 7 уровней.

- Первый уровень – New English file (beginners) предназначен для студентов и взрослых людей, имеющих предварительную языковую подготовку. Данный уровень рассчитан на 120 часов (4 часа в неделю). Срок обучения – 9 месяцев.
- Второй уровень - New headway elementary предназначен для студентов и взрослых людей, имеющих предварительную языковую подготовку по первому уровню – New English file (beginners) Данный уровень рассчитан на 120 часов (4 часа в неделю). Срок обучения – 9 месяцев.
- Третий уровень – New headway pre-intermediate предназначен для студентов и взрослых людей, имеющих предварительную языковую подготовку по второму уровню – New headway elementary. Данный уровень рассчитан на 120 часов (4 часа в неделю). Срок обучения – 9 месяцев.
- Четвертый уровень – New headway intermediate предназначен для студентов и взрослых людей, имеющих предварительную языковую подготовку по третьему уровню – New headway pre-intermediate Данный уровень рассчитан на 120 часов (4 часа в неделю). Срок обучения – 9 месяцев.
- Пятый уровень – Headway Upper-intermediate предназначен для студентов и взрослых людей, имеющих предварительную языковую подготовку по четвертому уровню –

New headway intermediate. Данный уровень рассчитан на 120 часов (4 часа в неделю). Срок обучения – 9 месяцев.

- Шестой уровень - Headway Advanced предназначен для студентов и взрослых людей, имеющих предварительную языковую подготовку по пятому уровню – New headway upper-intermediate. Данный уровень рассчитан на 120 часов (4 часа в неделю). Срок обучения – 9 месяцев.
- Седьмой уровень - New proficiency Gold предназначен для студентов и взрослых людей, имеющих предварительную языковую подготовку по шестому уровню – New headway Advanced . Данный уровень рассчитан на 120 часов (4 часа в неделю). Срок обучения – 9 месяцев.

**Основной целью курса** является овладение английским языком как средством общения, способом билингвистического и биокультурного саморазвития.

**Основными задачами курса** являются:

- коммуникативно-речевое вживание в англоязычную среду (в рамках изучаемых тем), на основе взаимосвязанного обучения говорению, аудированию, чтению, письму;
- социокультурное развитие учащихся на основе знакомства с социокультурным портретом современной Великобритании, другими англоговорящими странами;
- развитие билингвистических способностей учащихся с помощью подключения устного перевода-интерпретации, основ перевода на уровне слова, предложения, диалогического и монологического единства текста.

Коммуникативное и социокультурное развитие учащихся средствами языка международного общения направлено на:

- формирование и развитие билингвистической коммуникативной компетенции (речевой, социокультурной и языковой), необходимой для коммуникативно-приемлемого общения на иностранном языке;
- культуроведческое обогащение учащихся по принципу расширяющегося круга культур;
- формирование у учащихся представлений о диалоге культур, готовности к осмыслению социокультурного портрета других стран как части европейской цивилизации, культурному саморазвитию, речевому такту и социокультурной вежливости;
- подготовка учащихся к выполнению международных тестов по определению уровня владения английским языком.

На занятиях в течение курса происходит обучение следующим видам речевой деятельности:

### **Говорение**

#### *Диалогическая речь*

Совершенствование умений:

- вести все виды диалога и комбинировать их на основе расширенной тематики в различных ситуациях официального и неофициального общения, а также в ситуациях профессионально-ориентированного общения;

— вести полилог, в том числе в форме дискуссии, с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка.

Развитие умений:

- участвовать в беседе, запрашивать и обмениваться информацией, высказывать и аргументировать свою точку зрения, расспрашивать собеседника, уточняя интересующую информацию, брать на себя инициативу в разговоре, вносить пояснения/дополнения, выражать эмоции различного характера.

#### *Монологическая речь*

Развитие умений публичных выступлений, таких как: сообщение доклад, представление результатов проектно-исследовательской деятельности, ориентированной на выбранный профиль.

Развитие умений:

- подробно/кратко излагать прочитанное/прослушанное/увиденное; давать характеристику литературных персонажей и исторических личностей, описывать события, излагать факты, представлять социокультурный портрет своей страны и страны изучаемого языка; высказывать и аргументировать свою точку зрения; делать выводы; оценивать факты/события современной жизни.

### **Аудирование**

Дальнейшее развитие слушания и понимания (с различной степенью полноты и точности) высказываний собеседника, а также содержания различных аутентичных аудио- и видеотекстов:

- понимание основного содержания аудио- и видеотекстов в рамках знакомой тематики;
- выборочное понимание значимой/интересующей информации из иноязычных аудио- и видеотекстов;
- относительно полное понимание речи носителей изучаемого языка в наиболее типичных ситуациях повседневного общения.

Развитие умений:

- определять тему/проблему; выделять факты/примеры/аргументы в соответствии с поставленным вопросом/проблемой; обобщать содержащуюся в тексте информацию, определять свое отношение к ней.

### **Чтение**

Совершенствование чтения и понимания (с различной степенью точности и полноты) аутентичных текстов различных стилей: научно-популярных, публицистических, художественных, прагматических, в том числе связанных с тематикой выбранного профиля, с использованием различных стратегий/видов чтения:

- ознакомительного чтения — с целью понимания основного содержания сообщений, обзоров, интервью, репортажей, публикаций научно-познавательного характера, отрывков из произведений художественной литературы;
- изучающего чтения — с целью полного понимания информации прагматических текстов, публикаций научно-популярного характера, отрывков из произведений художественной литературы;
- просмотрового/поискового чтения — с целью извлечения необходимой/искомой информации из текста статьи или нескольких статей, проспектов.

Развитие умений:

- выделять необходимые факты/сведения, отделять основную информацию от второстепенной, определять временную и причинно-следственную взаимосвязь событий, прогнозировать развитие/ результат излагаемых фактов/событий, обобщать описываемые факты/явления; определять замысел автора, оценивать важность/ новизну/достоверность информации, понимать смысл текста и его проблематику, используя элементы анализа текста; отбирать значимую информацию в тексте /ряде текстов для решения задач проектно-исследовательской деятельности.

### **Письменная речь**

Развитие умений писать личное и деловое письмо, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка (автобиография/резюме, анкета, формуляр), излагать содержание прочитанного/ прослушанного иноязычного текста, писать тезисы, рефераты, обзоры прочитанного/прослушанного/просмотренного, использовать письменную речь на иностранном языке в ходе проектно-исследовательской работы.

Развитие умений:

- описывать события/факты/явления; сообщать/ запрашивать информацию; выражать собственное мнение/суждение; кратко передавать содержание несложного текста; фиксировать необходимую информацию из прочитанного/прослушанного/ увиденного; составлять тезисы или развернутый план выступления; обобщать информацию, полученную из разных источников, в том числе в русле выбранного профиля.

В результате изучения указанного курса слушатели смогут:

### **Знать/Понимать**

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках новых тем;
- новые значения изученных глагольных форм, средств и способов выражения модальности, условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;
- лингвострановедческую и страноведческую информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

### **Уметь**

#### **Говорение**

- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог комбинации) официального и неофициального характера в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

-рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов, описывать события, излагать факты, делать сообщения;

-создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны изучаемого языка на основе разнообразной культуроведческой информации.

#### **Аудирование**

-понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

-понимать основное содержание аутентичных аудио- или видео- текстов познавательного характера на темы, связанные с личными интересами или с выбранным профилем, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

-оценивать важность/новизну информации, передавать свое отношение к ней;

#### **Чтение**

-читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, а также несложные специальные тексты, связанные с тематикой выбранного профиля, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

#### **Письменная речь**

-описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка; составлять письменные материалы, необходимые для презентации результатов проектной деятельности;

#### **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

-успешного взаимодействия в различных ситуациях общения; соблюдения этикетных норм межкультурного общения;

-расширения возможностей использования новых информационных технологий в профессионально-ориентированных целях;

-расширения возможностей трудоустройства и продолжения образования;

-участия в профильно-ориентированных Интернет-форумах, межкультурных проектах, конкурсах, олимпиадах; обогащения своего мировосприятия, осознания места и роли родного и иностранного языков в сокровищнице мировой культуры.

Контроль знаний учащихся осуществляется как в течение курса на основе лексико-грамматических контрольных работ, так и по окончании курса, на основе итогового тестирования.

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ВРОСЛЫХ»

### ПЕРВЫЙ УРОВЕНЬ New English file (beginners)

	Наименование тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			лекции	практ. занятия	
1.	Приветствие.	2		2	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование.
2.	Предметы в классе.	7		7	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование.
3.	Предметы в сумке.	4		4	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование.
4.	Семья и друзья.	8		8	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование.
5.	Личная жизнь.	6		6	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование.
6.	Еда, напитки.	5		5	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование.
7.	Профессия, работа, резюме.	24		24	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование.
8.	Повторение.	1		1	Лексико-грамматический тест.
9.	Деятельность в свободное время.	12		12	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование.

10.	Шопинг.	5		5	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование.
11.	Отели.	5		5	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование.
12.	Путешествия.	10		10	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование.
13.	Мнения. Планы	12		12	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование.
14.	Прогноз погоды.	8		8	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование
15.	Повторение.	2		2	Лексико-грамматический тест.
16.	Итоговое тестирование.	1		1	Лексико-грамматический тест.
<b>Всего</b>		<b>120</b>			<b>120</b>



**ВТОРОЙ УРОВЕНЬ**  
New headway elementary

№	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			лекции	практ. занятия	
1.	Разные страны – разные люди.	3		3	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование.
2.	Семья, друзья.	6		6	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование.
3.	Профессии.	7		7	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование
4.	Ежедневные заботы.	9		9	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование.
5.	Свободное время.	4		4	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование
6.	В доме.	15		15	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование
7.	Официальное общение и переписка.	11		11	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование
8.	Памятные даты.	9		9	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование
9.	Еда, рецепты.	8		8	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование
10.	Шопинг.	11		11	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование
11.	Загородные поездки.	9		9	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование
12.	Внешность.	3		3	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе,

					аудирование
13.	Планы на будущее.	5		5	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование
14.	Прогноз погоды.	4		4	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование
15.	Отпуск.	11		11	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование
16.	Фестивали.	3		3	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование
17.	Повторение	1		1	Лексико-грамматический тест
18.	Итоговое тестирование	1		1	Лексико-грамматический тест
<b>Всего</b>		<b>120</b>		<b>120</b>	

**ТРЕТИЙ УРОВЕНЬ**  
**New headway pre-intermediate**

№	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			лекции и	практ. занятия	
1.	Личная информация.	3		3	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование
2.	Друзья.	9		9	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование
3.	Мой идеальный день.	7		7	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование
4.	Путешественники рассказывают...	6		6	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование
5.	Внешность.	3		3	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование
6.	Памятные даты.	5		5	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование
7.	Еда.	11		11	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование
8.	Мечты о будущем.	9		9	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование
9.	Семья.	20		20	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование
10.	Проблемы и их решения.	4		4	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование
11.	У врача.	6		6	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование
12.	Современные технологии.	22		22	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование
13.	Возможности.	13		13	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование
14.	Повторение.	1		1	Лексико-грамматический тест
15.	Итоговое тестирование.	1		1	Лексико-грамматический тест
<b>Всего</b>		<b>120</b>		<b>120</b>	

**ЧЕТВЕРТЫЙ УРОВЕНЬ**  
**New headway intermediate**

№	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			лекции	пр. занятия	
1.	Приветствия. Диалоги	8		8	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование.
2.	Работа Любимый день недели.	7		7	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование.
3.	Британская экономика.	2		2	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование
4.	Винсент Ван Гог.	9		9	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование
5.	Дружба.	12		12	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование
6.	Проблемы окружающей среды.	6		6	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование
7.	Лотерея.	10		10	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование
8.	Моя кухня.	4		4	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование
9.	Мои друзья и родственники.	8		8	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование
10	Любимое занятие.	5		5	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование
11.	Телефонные переговоры.	6		6	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование
13.	Язык тела.	2		2	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование
14.	Подростковые проблемы.	15		15	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование
15.	Информационные технологии.	24		24	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование
16.	Повторение.	1		1	
17.	Итоговое тестирование.	1		1	Лексико-грамматический тест
<b>Всего</b>		<b>120</b>		<b>120</b>	

**ПЯТЫЙ УРОВЕНЬ**  
**Headway Upper-intermediate**

№	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			лекции	пр. занятия	
1.	Пишем письма.	7		7	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование.
2.	Путешествия.	5		5	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование.
3.	Защита окружающей среды.	4		4	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование
4.	Шокирующие новости.	5		5	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование
5.	Книги, фильмы. Жанры.	7		7	Лексико-грамматический тест.
6.	Правда, ложь.	7		7	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование
7.	Вежливость.	3		3	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование
8.	Работа. Резюме.	20		20	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование
9.	Молодежные проблемы.	2		2	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование
10.	Электронная почта.	8		8	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование.
11.	Нью-Йорк.	6		6	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование
12.	Привычки.	9		9	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование
13.	Детские воспоминания.	3		3	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование
14.	Викинги	4		4	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование.
15.	Желания. Мечты. Сожаления. Успехи.	20		20	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование
16.	Повторение	1		1	Лексико-грамматический тест
17.	Итоговое	1		1	Лексико-

	тестирование				грамматический тест
<b>Всего</b>		<b>120</b>		<b>120</b>	

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### ПЕРВЫЙ УРОВЕНЬ New English file (beginners)

	Наименование тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			лекции	практ. занятия	
1.	<b>Тема: Приветствие.</b> <b>Грамматика:</b> Глагол To be (утвердительные, отрицательные, вопросительные предложения) <b>Лексика:</b> Приветствие, страны, национальности, счет 1-20	2		2	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование.
2.	<b>Тема: Предметы в классе.</b> <b>Грамматика:</b> Глагол To be (утвердительные, отрицательные, вопросительные предложения) <b>Лексика:</b> Алфавит, предметы в классе, отели, полеты/бронь, счет 1-20	7		7	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование.
3.	<b>Тема: Предметы в сумке.</b> <b>Грамматика:</b> Артикли, единственное/множественное число (исключения) <b>Лексика:</b> Предметы в сумке	4		4	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование.
4.	<b>Тема: Семья и друзья.</b> <b>Грамматика:</b> Порядок слов в предложении <b>Лексика:</b> Семья и друзья. Прилагательные Личная информация, телефонные номера	8		8	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование.
5.	<b>Тема: Личная жизнь.</b> <b>Грамматика:</b> Глагол To be Present simple (настоящее простое время) утвердительные, отрицательные, вопросительные предложения	6		6	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование.

	<b>Лексика:</b> Личная информация, телефонные номера. Глаголы				
6.	<b>Тема: Еда, напитки.</b> <b>Грамматика:</b> Present simple (настоящее простое время) утвердительные, отрицательные, вопросительные предложения. <b>Лексика:</b> Глаголы. Еда, напитки	5		5	Грамматическ ий тест, диалог, монолог, эссе, аудирование.
7.	<b>Тема: Профессии, место работы.</b> <b>Грамматика:</b> Present simple (настоящее простое время) утвердительные, отрицательные, вопросительные предложения. Past simple (простое прошедшее время) Утвердительные, отрицательные, вопросительные предложения. Специальные вопросы. Предлоги места. <b>Лексика:</b> Профессии, место работы. Неправильные глаголы. Правильные глаголы	24		24	Грамматическ ий тест, диалог, монолог, эссе, аудирование.
8.	Повторение.	1		1	Лексико- грамматическ ий тест.
9.	<b>Тема: Деятельность в свободное время.</b> <b>Грамматика:</b> Present simple (настоящее простое время) утвердительные, отрицательные, вопросительные предложения. Порядок слов в вопросительных предложениях. Модальный глагол «мочь». Утвердительные, отрицательные, вопросительные	12		12	Грамматическ ий тест, диалог, монолог, эссе, аудирование.



	предложения. Специальные вопросы. <b>Лексика:</b> Время, порядковые числительные, дни недели. Наречия частотности. Вопросительные слова.				
10.	<b>Тема: Шопинг.</b> <b>Грамматика:</b> Модальный глагол «мочь». Утвердительные, отрицательные, вопросительные предложения. Специальные вопросы <b>Лексика:</b> Глаголы общие. Цены, покупки	5		5	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование.
11.	<b>Тема: Отели.</b> <b>Грамматика:</b> There is/are (местоположение предметов) утвердительные, отрицательные, вопросительные предложения. Специальные вопросы . Some/any <b>Лексика:</b> Предлоги. Отели.	5		5	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование.
12.	<b>Тема: Путешествия.</b> <b>Грамматика:</b> There was/were (было). Утвердительные, отрицательные, вопросительные предложения. Направление движения. Герундий (утвердительные, отрицательные, вопросительные предложения). Специальные вопросы. <b>Лексика:</b> Места для посещения. Глаголы, местоимения, неправильные глаголы. Прилагательные, мнения	10		10	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование.
13.	<b>Тема: Мнения. Планы</b> <b>Грамматика:</b> To be going to (собираться что-то делать) утвердительные, отрицательные, вопросительные	12		12	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование.

	предложения. Специальные вопросы. <b>Лексика:</b> Глаголы. Планы				
14.	<b>Тема: Прогноз погоды.</b> <b>Грамматика:</b> To be going to (собираться что-то делать) утвердительные, отрицательные, вопросительные предложения. Специальные вопросы. <b>Лексика:</b> Погода, предсказания	8		8	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование
15.	Повторение.	2		2	Лексико-грамматический тест.
16.	Итоговое тестирование.	1		1	Лексико-грамматический тест.
<b>Всего</b>		<b>120</b>			<b>120</b>

**ВТОРОЙ УРОВЕНЬ**  
New headway elementary

№	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			лекции	практ. занятия	
1.	<p><b>Тема: Разные страны – разные люди.</b></p> <p><b>Грамматика:</b> Глагол to be (утвердительные, отрицательные, вопросительные предложения). Краткие формы. специальный вопрос. Порядок слов в вопросительном предложении. Притяжательные местоимения</p> <p><b>Лексика:</b> Алфавит, страны, национальности, личная информация</p>	3		3	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование.
2.	<p><b>Тема: Семья, друзья.</b></p> <p><b>Грамматика:</b> Притяжательный падеж существительного. Have got/has got (иметь) утвердительные, отрицательные, вопросительные предложения. Специальные вопросы. Краткие формы. прилагательные, диалоги</p> <p><b>Лексика:</b> Семья, друзья, прилагательные</p>	6		6	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование.
3.	<p><b>Тема: Профессии.</b></p> <p><b>Грамматика:</b> Present simple (настоящее простое время) утвердительные, отрицательные, вопросительные предложения. Специальные вопросы. Краткие формы.</p> <p><b>Лексика:</b> Профессии</p>	7		7	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование
4.	<p><b>Тема: Ежедневные</b></p>	9		9	Грамматический

	<b>заботы.</b> <b>Грамматика:</b> Present simple (настоящее простое время) утвердительные, отрицательные, вопросительные предложения. Специальные вопросы. Краткие формы. Герундий. <b>Лексика:</b> Дни недели, работа, глаголы				тест, диалог, монолог, эссе, аудирование.
5.	<b>Тема: Свободное время.</b> <b>Грамматика:</b> Наречия частотности. Артикли. Предлоги. <b>Лексика:</b> свободное время, времена года.	4		4	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование
6.	<b>Тема: В доме.</b> <b>Грамматика:</b> There is/are (местоположение предметов) утвердительные, отрицательные, вопросительные предложения. Специальные вопросы. Краткие формы. Some/any/a lot of/lots of This is (это) That is(то) These are(эти) Those are(те) <b>Лексика:</b> Предлоги комнаты, предметы в доме	15		15	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование
7.	<b>Тема: Официальное общение и переписка.</b> <b>Грамматика:</b> Модальные глаголы «мочь» (настоящее, прошедшее время) утвердительные, отрицательные, вопросительные предложения. Специальные вопросы. Краткие формы. Past simple- to be	11		11	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование

	(простое прошедшее время) отрицательные, вопросительные предложения. Специальные вопросы. Краткие формы. Артикли Неправильные глаголы <b>Лексика:</b> Прилагательные, наречия, слова-связки				
8.	<b>Тема: Памятные даты.</b> <b>Грамматика:</b> Прилагательные ed/ing Past simple- (простое прошедшее время) отрицательные, вопросительные предложения. Специальные вопросы. Краткие формы. Выражения времени <b>Лексика:</b> Неправильные глаголы. Чувства, даты	9		9	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование
9.	<b>Тема: Еда, рецепты.</b> <b>Грамматика:</b> Наречия. Исчисляемые и неисчисляемые существительные . Some/any/a lot of/much/many Like/would like <b>Лексика:</b> Еда, рецепты, бронирование в ресторанах	8		8	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование
10.	<b>Тема: Шопинг.</b> <b>Грамматика:</b> Some/any/a lot of/much/many Like/would like Сравнительная и превосходная степень прилагательных. Глагол «иметь» ,which, who, where <b>Лексика:</b> Ежедневные нужды, поход по магазинам. Прилагательные	11		11	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование
11.	<b>Тема: Загородные поездки.</b>	9		9	Грамматический тест, диалог,

	<p><b>Грамматика:</b> Сравнительная и превосходная степень прилагательных. Глагол «иметь» ,which, who, where Present continuous (настоящее продолженное время) утвердительные, отрицательные, вопросительные предложения. Специальные вопросы. Краткие формы Something/nothing/every thing/anything <b>Лексика:</b> Город, за городом, направление движения. Предлоги</p>				монолог, эссе, аудирование
12.	<p><b>Тема: Внешность.</b> <b>Грамматика:</b> Present continuous (настоящее продолженное время) утвердительные, отрицательные, вопросительные предложения. Специальные вопросы. Краткие формы. Something/nothing/every thing/anything <b>Лексика:</b> Внешность</p>	3		3	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование
13.	<p><b>Тема: Планы на будущее.</b> <b>Грамматика:</b> To be going to (собираться что-то сделать) утвердительные, отрицательные, вопросительные предложения. Специальные вопросы. Краткие формы. <b>Лексика:</b> Планы на будущее</p>	5		5	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование
14.	<p><b>Тема: Погода.</b> <b>Грамматика:</b> To be going to (собираться что-то сделать) утвердительные,</p>	4		4	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование

	отрицательные, вопросительные предложения. Специальные вопросы. Краткие формы. <b>Лексика:</b> Погода				
15.	<b>Тема: Путешествия</b> <b>Грамматика:</b> Present perfect (настоящее совершенное время) утвердительные, отрицательные, вопросительные предложения. Специальные вопросы. Краткие формы. <b>Лексика:</b> Путешествия	11		11	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование
16.	<b>Тема: Фестивали.</b> <b>Грамматика:</b> Present perfect (настоящее совершенное время) утвердительные, отрицательные, вопросительные предложения. Специальные вопросы. Краткие формы. <b>Лексика:</b> Фестивали.	3		3	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование
17.	Повторение	1		1	Лексико- грамматический тест
18.	Итоговое тестирование	1		1	Лексико- грамматический тест
<b>Всего</b>		<b>120</b>		<b>120</b>	

**ТРЕТИЙ УРОВЕНЬ**  
**New headway pre-intermediate**

№	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			лекции и	практ. занятия	
1.	<b>Тема: Личная информация.</b> <b>Грамматика:</b> Present simple (простое настоящее время) Past simple (простое прошедшее время) To be going to (собираться что-то сделать) Утвердительные, отрицательные, вопросительные предложения. Специальные вопросы <b>Лексика:</b> Личная информация	3		3	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование
2.	<b>Тема: Друзья</b> <b>Грамматика:</b> Present simple (простое настоящее время) Past simple (простое прошедшее время) To be going to (собираться что-то сделать) Утвердительные, отрицательные, вопросительные предложения. Специальные вопросы. Who is (кто..) Whose (чей) <b>Лексика:</b> Выражения приветствия Статичные глаголы	9		9	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование
3.	<b>Тема: Мой идеальный день.</b> <b>Грамматика:</b> Present continuous (настоящее	7		7	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование



	<p>продолженное время)  утвердительные,  отрицательные,  вопросительные  предложения.  Специальные  вопросы. Have/has/  have got/has got  (иметь)  утвердительные,  отрицательные,  вопросительные  предложения.  Специальные  вопросы.  Like+Ving  Множественное  число  <b>Лексика:</b></p>				
4.	<p><b>Тема:</b>  Путешественники  рассказывают...  <b>Грамматика:</b>  Past simple(простое  прошедшее время)  Past continuous  (прошедшее  длительное время)  утвердительные,  отрицательные,  вопросительные  предложения.  Специальные  вопросы.  <b>Лексика:</b>  Путешествия.  Новости</p>	6		6	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование
5.	<p><b>Тема: Внешность.</b>  <b>Грамматика:</b>  Past simple(простое  прошедшее время)  Past continuous  (прошедшее  длительное время)  утвердительные,  отрицательные,  вопросительные  предложения.  Специальные  вопросы  с Внешность</p>	3		3	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование
6.	<p><b>Тема: Памятные  даты.</b></p>	5		5	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе,

	<b>Грамматика:</b> Наречия Наречия, выражения времени, даты Наречия, выражения времени, даты <b>Лексика:</b> Наречия, выражения времени, даты				аудирование
7.	<b>Тема: Еда.</b> <b>Грамматика:</b> Many/much/some/any/ no/a few/a little/ a lot of/lots of/ no (много, немного, нет <b>Лексика:</b> Еда. Артикли. Слова-связки	11		11	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование
8.	<b>Тема: Мечты о будущем.</b> <b>Грамматика:</b> Future simple (простое будущее время) утвердительные, отрицательные, вопросительные предложения. Специальные вопросы. Future simple(простое будущее время)/ to be going to(собираться что-то сделать) /present continuous(настоящее продолженное время Сравнительная и превосходная степень прилагательных. Исключения A bit/a little (немного) A lot/much (много) As.....as (такой....как) <b>Лексика:</b> like/would like (нравится, хотел бы). Мечты о будущем. Фразовые глаголы	9		9	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование
9.	<b>Тема: Семья. Обязанности.</b> <b>Грамматика:</b> Модальные глаголы: have to/has to	20		20	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование

	(приходится, должен) утвердительные, отрицательные, вопросительные предложения. Специальные вопросы <b>Лексика:</b> Синонимы, антонимы. Обязанности				
10.	<b>Тема: Проблемы и их решения.</b> <b>Грамматика:</b> Модальные глаголы: have to/has to (приходится, должен) утвердительные, отрицательные, вопросительные предложения. Специальные вопросы. Should/must (следует, должен) утвердительные, отрицательные, вопросительные предложения. Специальные вопросы. <b>Лексика:</b> Советы, проблемы	4		4	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование
11.	<b>Тема: У врача.</b> <b>Грамматика:</b> Past perfect (прошедшее совершенное время) утвердительные, отрицательные, вопросительные предложения. Специальные вопросы.) <b>Лексика:</b> Одежда, у врача. Омонимы. Чувства, эмоции	6		6	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование
12.	<b>Тема: Современные технологии.</b> <b>Грамматика:</b> Пассивный залог (present simple, past simple, present perfect, future simple)	22		22	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование

	утвердительные, отрицательные, вопросительные предложения. Специальные вопросы <b>Лексика:</b> Технические приборы. Двойные существительные. Современная жизнь События в жизни				
13.	<b>Тема: Возможности.</b> <b>Грамматика:</b> Условные предложения 0,1 вида. Условные предложения 2 вида. (will/might/perhaps ) <b>Лексика:</b> Мечты, желания	13		13	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование
14.	Повторение.	1		1	Лексико-грамматический тест
15.	Итоговое тестирование.	1		1	Лексико-грамматический тест
<b>Всего</b>		<b>120</b>		<b>120</b>	

**ЧЕТВЕРТЫЙ УРОВЕНЬ**  
New headway intermediate

№	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			лекции	пр. занятия	
1.	<p><b>Тема: Приветствия.</b></p> <p><b>Грамматика:</b> Диалоги Present simple (настоящее простое время) Past simple (прошедшее простое время) Present perfect (настоящее совершенное время) Have/has (иметь) Глагол to be Краткие ответы</p> <p><b>Лексика:</b> Диалоги. Слово uggy. Формации слов</p>	8		8	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование.
2.	<p><b>Тема: Работа. Любимый день недели.</b></p> <p><b>Грамматика:</b> Present simple (настоящее простое время) Present Continuous (настоящее продолженное) Пассивный залог.</p> <p><b>Лексика:</b> Работа. Любимый день недели. Должности. Наречия. Написание официальных писем</p>	7		7	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование.
3.	<p><b>Тема: Британская экономика.</b></p> <p><b>Грамматика:</b> Present simple (настоящее простое время) Present Continuous (настоящее продолженное) Пассивный залог.</p> <p><b>Лексика:</b> Британская экономика, фразовые глаголы</p>	2		2	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование

4.	<p><b>Тема: Винсент Ван Гог.</b></p> <p><b>Грамматика:</b> Past simple (простое прошедшее время). Пассивный залог. Past perfect (прошедшее совершенное). Утвердительные, отрицательные, вопросительные предложения. Специальные вопросы. Пассивный залог.</p> <p><b>Лексика:</b> по теме Винсент Ван Гог.</p>	9		9	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование
5.	<p><b>Тема: Дружба.</b></p> <p><b>Грамматика:</b> Past simple (простое прошедшее время). Пассивный залог. Past perfect (прошедшее совершенное). Утвердительные, отрицательные, вопросительные предложения. Специальные вопросы. Пассивный залог. Past continuous (прошедшее продолженное). Пассивный залог. Наречия</p> <p><b>Лексика:</b> Отношения. Дружба Путешествия, правила, советы</p>	12		12	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование
6.	<p><b>Тема: Проблемы окружающей среды.</b></p> <p><b>Грамматика:</b> Модальные глаголы may, might, could, will (можно, могло, будет) Утвердительные, отрицательные, вопросительные предложения. Специальные предложения.</p>	6		6	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование

	<p>Future simple (простое будущее время) To be going to (собираться что-то сделать) <b>Лексика:</b> Модальные глаголы. Глобальное потепление, проблемы окружающей среды Pretty (достаточно)</p>				
7.	<p><b>Тема: Лотерея.</b> <b>Грамматика:</b> Модальные глаголы may, might, could, will (можно, могло, будет) Утвердительные, отрицательные, вопросительные предложения. Специальные предложения. Future simple (простое будущее время) To be going to (собираться что-то сделать) Present continuous for the future (настоящее продолженное время для будущего) <b>Лексика:</b> Лотерея, построение слов, прилагательные. Наречия</p>	10		10	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование
8.	<p><b>Тема: Моя кухня.</b> <b>Грамматика:</b> Сравнительная и превосходная степень прилагательных. What/which(какой?...) <b>Лексика:</b> Прилагательные ed/ingю. Описание мест</p>	4		4	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование
9.	<p><b>Тема: Мои друзья и родственники.</b> <b>Грамматика:</b> Сравнительная и превосходная степень прилагательных. What/which(какой?...) How...(насколько...?)</p>	8		8	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование

	Which/who (который) <b>Лексика:</b> Фразовые глаголы				
10.	<b>Тема: Любимое занятие.</b> <b>Грамматика:</b> Present perfect (настоящее совершенное время) Present perfect continuous (настоящее совершенное длительное время) Утвердительные, отрицательные, вопросительные предложения. Специальные вопросы. Пассивный залог. <b>Лексика:</b> Любимое времяпрепровождение	5		5	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование
11.	<b>Тема: Телефонные переговоры.</b> <b>Грамматика:</b> Present perfect (настоящее совершенное время) Present perfect continuous (настоящее совершенное длительное время) Утвердительные, отрицательные, вопросительные предложения. Специальные вопросы. Пассивный залог. Глагольные конструкции. <b>Лексика:</b> Телефонные разговоры, фобии. Предлоги	6		6	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование
12.	<b>Тема: Язык тела.</b> <b>Грамматика:</b> Глагольные конструкции. <b>Лексика:</b> Язык тела, фразовые глаголы	2		2	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование
13.	<b>Тема: Подростковые проблемы.</b>	15		15	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе,



	<b>Грамматика:</b> Условные предложения <b>Лексика:</b> Проблемы детей подросткового возраста. Синонимы				аудирование
14.	<b>Тема:</b> <b>Информационные технологии.</b> <b>Грамматика:</b> Артикли. Местоимения. Притяжательный падеж существительного All/everything (все) Each other/themselves (друг другу, себя) Модальные глаголы. Логические заключения. Косвенная речь <b>Лексика:</b> Интернет. Фразовые глаголы. Способы передачи информации. Предлоги. Двойные существительные. Клише в диалоге	24		24	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование
15.	Повторение.	1		1	
16.	Итоговое тестирование.	1		1	Лексико-грамматический тест
<b>Всего</b>		<b>120</b>		<b>120</b>	

**ПЯТЫЙ УРОВЕНЬ**  
**Headway Upper-intermediate**

№	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			лекции	пр. занятия	
1.	<b>Тема:</b> Пишем письма. <b>Грамматика:</b> Системы времен. Активный и пассивный залоги <b>Лексика:</b> Двойные существительные	7		7	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование.
2.	<b>Тема:</b> Путешествия. <b>Грамматика:</b> Present Perfect (настоящее совершенное время) Present perfect continuous (настоящее совершенное продолженное время) <b>Лексика:</b> Путешествия, написание официального письма	5		5	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование.
3.	<b>Тема:</b> Защита окружающей среды. <b>Грамматика:</b> Present Perfect (настоящее совершенное время) Present perfect continuous (настоящее совершенное продолженное время). Каузативный залог <b>Лексика:</b> Защита окружающей среды	4		4	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование
4.	<b>Тема:</b> Шокирующие новости. <b>Грамматика:</b> Present Perfect (настоящее совершенное время) Present perfect continuous (настоящее совершенное продолженное время) Каузативный залог. Времена для повествования. Прошедшие времена. <b>Лексика:</b> Наречия, неправильные	5		5	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование

	глаголы, новости.				
5.	<b>Тема: Книги, фильмы. Жанры.</b> <b>Грамматика:</b> Времена для повествования. Прошедшие времена <b>Лексика:</b> Книги, фильмы. Жанры	7		7	Лексико-грамматический тест.
6.	<b>Тема: Правда, ложь.</b> <b>Грамматика:</b> Вопросительные предложения. Отрицательные предложения. <b>Лексика:</b> Правда, ложь. Описание людей. Слова-связки	7		7	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование
7.	<b>Тема: Вежливость.</b> <b>Грамматика:</b> Вопросительные предложения. Отрицательные предложения <b>Лексика:</b> Антонимы. Фразы вежливого общения.	3		3	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование
8.	<b>Тема: Работа. Резюме.</b> <b>Грамматика:</b> Формы будущего времени. <b>Лексика:</b> Работа. Резюме. Глаголы take/put. Общение по телефону. Двойные слова some/any/no/every Деятельность в свободное время. Реклама. СМИ. Начать свой бизнес.	20		20	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование
9.	<b>Тема: Молодежные проблемы.</b> <b>Грамматика:</b> Модальные глаголы. Глаголы- синонимы. <b>Лексика:</b>	2		2	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование
10.	<b>Тема: Электронная почта.</b> <b>Грамматика:</b> Модальные глаголы. Придаточные предложения. (распространительные, нераспространительные	8		8	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование.

	) <b>Лексика:</b> Электронная почта: «за» и «против». Фразовые глаголы. Глагол get. Прилагательные ing/ed				
11.	<b>Тема: Нью-Йорк.</b> <b>Грамматика:</b> Придаточные предложения. (распространительные, нераспространительные) ) Прилагательные ing/ed <b>Лексика:</b> Любимая часть города. Погода. Климат.	6		6	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование
12.	<b>Тема: Привычки.</b> <b>Грамматика:</b> Привычки. Used to do/to be used to doing. <b>Лексика:</b> Привычная деятельность. Детство, Школьные годы. Брак. Омонимы, омофоны. Фразовые глаголы	9		9	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование
13.	<b>Тема: Детские воспоминания.</b> <b>Грамматика:</b> Модальные глаголы. Прошедшее время. Логические заключения. <b>Лексика:</b>	11		3	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование
14.	<b>Тема: Викинги</b> <b>Грамматика:</b> Модальные глаголы. Прошедшее время. Логические заключения. <b>Лексика:</b> Синонимы. Идиомы. Устойчивые сочетания слов.	4		4	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование.
15.	<b>Тема: Желания. Мечты. Сожаления. Успехи.</b> <b>Грамматика:</b> Условные предложения(0,1,2,3). Все виды гипотез <b>Лексика:</b> Фразовые глаголы. Артикли. слова - определители.	20		20	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование

	Жизненные периоды. Слова life/time .Архитектор нашего времени. Жизненный успех. Мечты сбываются.				
16.	Повторение	1		1	Лексико- грамматический тест
17.	Итоговое тестирование	1		1	Лексико- грамматический тест
<b>Всего</b>		<b>120</b>		<b>120</b>	



## ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПЕРВОГО УРОВНЯ

1. Soars John, Soars Liz New English file (beginners) - учебник, Oxford University Press
2. Soars John, Soars Liz, Tim Falla New English file (beginners) - рабочая тетрадь, Oxford University Press
3. Amanda Maris, Soars John, Soars Liz New English file (beginners) - книга для учителя, Oxford University Press

### Технические средства обучения:

1. Аудиодиски к учебнику New English file (beginners), Oxford University Press.
2. Интернет ресурсы издательства Oxford University Press
3. Интернет ресурсы Британского Совета.

## ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ВТОРОГО УРОВНЯ

### Обязательная литература:

1. Soars John, Soars Liz, Mike Sayer New headway elementary - учебник, Oxford University Press
2. Soars John, Soars Liz, Mike Sayer New headway elementary - рабочая тетрадь Oxford University Press
3. Soars John, Soars Liz, Mike Sayer New headway elementary - книга для учителя Oxford University Press
4. Soars John, Soars Liz, Mike Sayer New headway elementary - тесты к уровню

### Технические средства обучения:

1. Soars John, Soars Liz, Mike Sayer New headway elementary Аудиодиски к учебнику
2. Интернет ресурсы издательства Oxford University Press
3. Интернет ресурсы Британского Совета

## ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ТРЕТЬЕГО УРОВНЯ

### Обязательная литература:

1. Soars John, Soars Liz New headway pre-intermediate – учебник Oxford University Press
2. Soars John, Soars Liz New headway pre-intermediate - рабочая тетрадь Oxford University Press
3. Soars John, Soars Liz New headway pre-intermediate - книга для учителя Oxford University Press
4. Soars John, Soars Liz New headway pre-intermediate - тесты к уровню

### Технические средства обучения:

1. Soars John, Soars Liz New headway pre-intermediate а Аудиодиски к учебнику
2. Интернет ресурсы издательства Oxford University Press
3. Интернет ресурсы Британского Совета

## ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ЧЕТВЕРТОГО УРОВНЯ

### Обязательная литература:

1. Soars John, Soars Liz New headway intermediate - учебник Oxford University Press

2. Soars John, Soars Liz New headway intermediate - рабочая тетрадь Oxford University Press
3. Soars John, Soars Liz New headway intermediate - книга для учителя Oxford University Press

**Технические средства обучения:**

1. Soars John, Soars Liz New headway intermediate Аудиодиски к учебнику
2. Интернет ресурсы издательства Oxford University Press
3. Интернет ресурсы Британского Совета

**ЛИТЕРАТУРА  
ДЛЯ ПЯТОГО УРОВНЯ**

**Обязательная литература:**

1. Soars John, Soars Liz Headway Upper-intermediate - учебник Oxford University Press
2. Soars John, Soars Liz Headway Upper-intermediate - рабочая тетрадь Oxford University Press
3. Soars John, Soars Liz Headway Upper-intermediate - книга для учителя Oxford University Press

**Технические средства обучения:**

1. Soars John, Soars Liz Headway Upper-intermediate Аудиодиски к учебнику
2. Интернет ресурсы издательства Oxford University Press
3. Интернет ресурсы Британского Совета