

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР
«МОЯ ШКОЛА»

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

Педагогического Совета

ЧОУ ДО ОЦ «Моя школа»

от «2» 04 2018 г. № 11

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ЧОУ ДО ОЦ «Моя школа»

 Цвиренко А.И.

«2» 04 2018 г.

Место печати



ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ
УТВЕРЖДЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Регистрационный № 11
от «2» 04 2018 г.

Вводится в действие приказом
от «2» 04 2018 г. № 11-од

г. Новосибирск
2018г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки РФ от 29.08.2013 № 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", Устава Частного образовательного учреждения дополнительного образования образовательный центр «Моя школа» (далее Центр), других локальных нормативных актов Центра.

1.2. Настоящий документ является локальным нормативным актом, который не может ухудшать положение слушателей и работников, по сравнению с положением, установленным законодательством об образовании, трудовым законодательством.

1.3. Нормы настоящего локального нормативного акта, принятые с нарушением установленного порядка, не применяются и подлежат отмене образовательной организацией.

2. Область применения

2.1. Настоящий локальный нормативный акт определяет требования к разработке, утверждению и реализации дополнительных общеобразовательных программ Центра.

3. Срок действия

3.1. Настоящее положение вступает в силу с момента его утверждения директором Центра и действует до его отмены.

4. Термины и определения, используемые в Положении

4.1. Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

5. Общие требования к порядку

разработки и утверждения образовательных программ

5.1. Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются Центром.

5.2. Образовательные программы определяют содержание образования.

5.3. Содержание дополнительных общеобразовательных программ обучения детей и взрослых обеспечивает развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

5.4. Структура образовательной программы:

концепция (паспорт) образовательной программы;

- учебный план;
- рабочие программы учебных дисциплин (модулей);
- программа итоговой аттестации;
- документы и материалы, регулирующие содержание и реализацию образовательного процесса, касающиеся контроля успеваемости обучающихся, регламентов внутреннего распорядка и организационных условий образовательного процесса и т.п.

– фонды оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации и методические материалы к ним.

5.4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы:

учебно-методические материалы и рекомендации, описывающие условия и особенности применяемых образовательных технологий и требования к обучающимся и преподавателям в рамках отдельных видов учебной деятельности, например:

- критерии оценивания различных видов контрольных и аттестационных работ;
- сайты ведущих электронных изданий по тематике образовательной программы.

5.4.2. Кадровое обеспечение образовательной программы:

- сведения по преподавателям, с указанием данных об их профильном образовании, ученых степенях и званиях, научной работе, статусе по отношению к Центру (штатный работник/совместитель);

- сведения о специалистах- практиках, руководителях профильных предприятий и организаций, привлекаемых к реализации образовательной программы.

5.4.3. Материально-технические условия реализации образовательной программы:

- наличие объектов для проведения теоретических и практических занятий, библиотеки и др., -

- информация об условиях питания и охраны здоровья обучающихся,

- сведения о доступе к библиотечным и др. информационным ресурсам, информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся.

5.5. Проект образовательной программы разрабатывается на основании предложений заказчиков, других документов, определяющих требования к содержанию образовательных программ и согласуется с Педагогическим советом Центра и другими заинтересованными сторонами.

5.6. Согласованная образовательная программа утверждается директором Центра и вводится в действие приказом.

5.7. В случае если, образовательная программа реализуется в сетевой форме с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, образовательная программа разрабатывается и утверждается совместно с этими организациями.

6. Требования

к реализации дополнительных общеобразовательных программ

6.1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, реализуемым в Центре, устанавливается на основании приказа Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

6.2. К освоению общеобразовательных программ допускаются лица, без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой образовательной программы.

6.3. Дополнительные общеобразовательные программы подразделяются на общеразвивающие и предпрофессиональные программы.

6.4. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Центром. Содержание дополнительных предпрофессиональных программ определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной Центром, в соответствии с федеральными государственными требованиями.

6.5. Центр реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

6.6. Центр организует образовательный процесс в соответствии с учебными планами по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), а также индивидуально.

6.7. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Центра.

6.8. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются Центром, самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

6.9. Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом Центра.

6.10. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются Центром как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

6.11. При реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ в Центре может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

6.12. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается.

6.13. Центр ежегодно обновляет дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

6.14. Образовательная деятельность в Центре осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

6.15. Дополнительное образование может быть получено на иностранном языке в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании и локальными нормативными актами Центра.

6.16. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией организации, осуществляющей образовательную деятельность, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся.

6.17. При реализации дополнительных общеобразовательных программ Центр может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей).

6.18. В работе Центра при наличии условий и согласия руководителя Центра могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основную состав обучающихся.

6.19. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

6.20. Центр самостоятельно определяет формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся.

6.21. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов Центре организуют образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.

Центр создает специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями учащихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида и инвалида.

Под специальными условиями для получения дополнительного образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких учащихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего учащимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание Центра, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами.

Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам и дополнительным предпрофессиональным программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии - для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации - для учащихся детей-инвалидов и инвалидов.

6.22. Центр может оказывать помощь педагогическим коллективам других образовательных организаций в реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации досуговой и внеучебной деятельности учащихся, а также молодежным и детским общественным объединениям и организациям на договорной основе.

7. Порядок

формирования, принятия и обновления Положения

7.1. Подразделением, ответственным за разработку и реализацию настоящего Положения является директор Центра.

7.2. Положение рассматривается на заседании педагогического совета Центра и утверждается директором.

7.3. Обновление или внесение изменений и дополнений в настоящее Положение осуществляется путём подготовки разработчиком проекта документа в новой редакции или внесением изменений и дополнений в порядке, установленном в Центре.

8. Регистрация, рассылка, хранение Положения

8.1. Настоящий документ подлежит обязательной регистрации, в соответствии с установленным в Центре порядком, хранению и рассылке во все структурные подразделения, которая осуществляется в соответствии с установленным порядком.

8.2. Оригинальный экземпляр настоящего документа хранится постоянно в канцелярии до и после его замены новым вариантом. Заверенные копии документа хранятся в составе документов учебно-методического отдела и во всех структурных подразделениях Центра.

8.3. Настоящий локальный нормативный акт в виде копии размещается на главной странице подраздела «Документы» специального раздела официального сайта «Сведения об образовательной организации» и в сети Интранет.

Ф.И.О, должность и личная подпись ответственного лица,
с указанием даты подписания документа.

Обязательные приложения:

- приложение 1 Лист согласования документа;
- приложение 2 Лист обязательной рассылки и размещения на официальном сайте и (или) в сети Интранет с указанием сроков рассылки и размещения.