

Частное образовательное учреждение
дополнительного образования
образовательный центр
«Моя школа»

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания педагогического совета

ЧОУ ДО ОЦ «Моя школа»

от «2» 04 2018 г

№ 16

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧОУ ДО ОЦ

«Моя школа»



Цвиренко А.И.

2018г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 5-11 КЛАССОВ»

Регистрационный № 16
от «2» 04 2018 г.

НОВОСИБИРСК, 2018

**Частное образовательное учреждение
дополнительного образования
образовательный центр
«Моя школа»**

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания педагогического совета

ЧОУ ДО ОЦ «Моя школа»

от «__» _____ 2016 г

№ _____

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧОУ ДО ОЦ

«Моя школа»

Цвиренко А.И.

«__» _____ 2016г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 5-11 КЛАССОВ»**

Регистрационный № _____

от «__» _____ 2016 г.

НОВОСИБИРСК, 2016

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа предназначена для учащихся основной и старшей школы в возрасте 11-17 лет с предварительной языковой подготовкой по английскому языку

Программа разработана на основе УМК ведущего зарубежного издательства «Oxford University Press»: учебники - Matrix Foundation, Matrix pre-intermediate, Matrix Intermediate, Matrix Upper Intermediate. - авторы Kathy Gude, Michael Duckworth, Elena Khotuntseva

В основе программы лежит обучение всем аспектам языка и видам речевой деятельности и развитие коммуникативных и общеучебных умений. Разнообразная тематика общения сопровождается необходимым лексико-грамматическим материалом, который поэтапно отрабатывается в упражнениях. Интересные по содержанию тексты, различные стратегии обучения видам речевой деятельности, коммуникативно-ситуативные личностно-ориентированные задания создают условия для мотивированного изучения предмета.

Основной акцент делается на формировании стратегий рецептивных умений: чтения и аудирования (увеличение скорости чтения, формирование навыка предсказания содержания текста, навыков чтения/аудирования с общим, детальным, выборочным пониманием).

Продуктивные умения говорения и письма развиваются в соответствии с принципами коммуникативного подхода. Большое внимание уделяется развитию социолингвистической компетентности, в том числе обучению использованию в речи разговорных клише.

В качестве заданий на говорение используются визуальные опоры (ситуации, фотографии, картины). Развиваются умения как диалогической, так и монологической речи (умение запросить необходимую информацию, решить проблему, высказаться по проблеме, дать оценку происходящего и т. п.).

Программа развивает умения в области письма: анализ того или иного вида письма ведется с опорой на образец; учащиеся выполняют задание на письмо после предварительной работы над анализом стиля и тренировочных упражнений на лексику. Задания на письмо постепенно усложняются (от составления записки до написания доклада и делового письма).

Отличительными характеристиками курса является подход к повторению и закреплению грамматики путем сравнения времен и анализа наиболее типичных ошибок в их употреблении; большое внимание уделяется расширению словарного запаса учащихся за счет акцента на синонимику, словообразование и изучение фразовых глаголов.

Программа является многоуровневой и включает 4 уровня.

- Первый уровень – Matrix Foundation предназначен для учащихся 5-6 классов, имеющих предварительную языковую подготовку. Данный уровень рассчитан на 120 часов (4 часа в неделю). Срок обучения – 9 месяцев.
- Второй уровень Matrix pre-intermediate предназначен для учащихся 7-8 классов, имеющих предварительную языковую подготовку по первому уровню – Matrix Foundation. Данный уровень рассчитан на 120 часов (4 часа в неделю). Срок обучения – 9 месяцев.
- Третий уровень – Matrix Intermediate предназначен для учащихся 9-10 классов, имеющих предварительную языковую подготовку по второму уровню – Matrix Foundation. Данный уровень рассчитан на 120 часов (4 часа в неделю). Срок обучения – 9 месяцев.
- Четвертый уровень – Matrix Upper Intermediate. предназначен для учащихся 11 класса, имеющих предварительную языковую подготовку по третьему уровню – Matrix Intermediate. Данный уровень рассчитан на 120 часов (4 часа в неделю). Срок обучения – 9 месяцев.

Основной целью курса является овладение английским языком как средством общения, способом билингвистического и биокультурного саморазвития.

Основными задачами курса являются:

- коммуникативно-речевое вживание в англоязычную среду (в рамках изучаемых тем), на основе взаимосвязанного обучения говорению, аудированию, чтению, письму;

- социокультурное развитие учащихся на основе знакомства с социокультурным портретом современной Великобритании, другими англоговорящими странами;
- развитие билингвистических способностей учащихся с помощью подключения устного перевода-интерпретации, основ перевода на уровне слова, предложения, диалогического и монологического единства текста.

Коммуникативное и социокультурное развитие учащихся средствами языка международного общения направлено на:

- формирование и развитие билингвистической коммуникативной компетенции (речевой, социокультурной и языковой), необходимой для коммуникативно-приемлемого общения на иностранном языке;
- культуроведческое обогащение учащихся по принципу расширяющегося круга культур;
- формирование у учащихся представлений о диалоге культур, готовности к осмыслению социокультурного портрета других стран как части европейской цивилизации, культурному саморазвитию, речевому такту и социокультурной вежливости;
- подготовка учащихся к выполнению международных тестов по определению уровня владения английским языком.

На занятиях в течение курса происходит обучение следующим видам речевой деятельности:

Говорение

Диалогическая речь

Совершенствование умений:

- вести все виды диалога и комбинировать их на основе расширенной тематики в различных ситуациях официального и неофициального общения, а также в ситуациях профессионально-ориентированного общения;

— вести полилог, в том числе в форме дискуссии, с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка.

Развитие умений:

- участвовать в беседе, запрашивать и обмениваться информацией, высказывать и аргументировать свою точку зрения, расспрашивать собеседника, уточняя интересующую информацию, брать на себя инициативу в разговоре, вносить пояснения/дополнения, выражать эмоции различного характера.

Монологическая речь

Развитие умений публичных выступлений, таких как: сообщение доклад, представление результатов проектно-исследовательской деятельности, ориентированной на выбранный профиль.

Развитие умений:

- подробно/кратко излагать прочитанное/прослушанное/увиденное; давать характеристику литературных персонажей и исторических личностей, описывать события, излагать факты, представлять социокультурный портрет своей страны и страны изучаемого языка; высказывать и аргументировать свою точку зрения; делать выводы; оценивать факты/события современной жизни.

Аудирование

Дальнейшее развитие слушания и понимания (с различной степенью полноты и точности) высказываний собеседника, а также содержания различных аутентичных аудио- и видеотекстов:

— понимание основного содержания аудио- и видеотекстов в рамках знакомой тематики;

— выборочное понимание значимой/интересующей информации из иноязычных аудио- и видеотекстов;

— относительно полное понимание речи носителей изучаемого языка в наиболее типичных ситуациях повседневного общения.

Развитие умений:

- определять тему/проблему; выделять факты/примеры/аргументы в соответствии с поставленным вопросом/проблемой; обобщать содержащуюся в тексте информацию, определять свое отношение к ней.

Чтение

Совершенствование чтения и понимания (с различной степенью точности и полноты) аутентичных текстов различных стилей: научно-популярных, публицистических, художественных, прагматических, в том числе связанных с тематикой выбранного профиля, с использованием различных стратегий/видов чтения:

— ознакомительного чтения — с целью понимания основного содержания сообщений, обзоров, интервью, репортажей, публикаций научно-познавательного характера, отрывков из произведений художественной литературы;

- изучающего чтения — с целью полного понимания информации прагматических текстов, публикаций научно-популярного характера, отрывков из произведений художественной литературы;

— просмотрового/поискового чтения — с целью извлечения необходимой/искомой информации из текста статьи или нескольких статей, проспектов.

Развитие умений:

- выделять необходимые факты/сведения, отделять основную информацию от второстепенной, определять временную и причинно-следственную взаимосвязь событий, прогнозировать развитие/ результат излагаемых фактов/событий, обобщать описываемые факты/явления; определять замысел автора, оценивать важность/ новизну/ достоверность информации, понимать смысл текста и его проблематику, используя элементы анализа текста; отбирать значимую информацию в тексте /ряде текстов для решения задач проектно-исследовательской деятельности.

Письменная речь

Развитие умений писать личное и деловое письмо, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка (автобиография/резюме, анкета, формуляр), излагать содержание прочитанного/ прослушанного иноязычного текста, писать тезисы, рефераты, обзоры прочитанного/прослушанного/просмотренного, использовать письменную речь на иностранном языке в ходе проектно-исследовательской работы.

Развитие умений:

- описывать события/факты/явления; сообщать/ запрашивать информацию; выражать собственное мнение/суждение; кратко передавать содержание несложного текста; фиксировать необходимую информацию из прочитанного/прослушанного/ увиденного; составлять тезисы или развернутый план выступления; обобщать информацию, полученную из разных источников, в том числе в русле выбранного профиля.

В результате изучения указанного курса слушатели смогут:

Знать/Понимать

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках новых тем;
- новые значения изученных глагольных форм, средств и способов выражения модальности, условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;
- лингвострановедческую и страноведческую информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

Уметь

Говорение

- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог комбинации) официального и неофициального характера в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

-рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов, описывать события, излагать факты, делать сообщения;

-создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны изучаемого языка на основе разнообразной культуроведческой информации.

Аудирование

-понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

-понимать основное содержание аутентичных аудио- или видео- текстов познавательного характера на темы, связанные с личными интересами или с выбранным профилем, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

-оценивать важность/новизну информации, передавать свое отношение к ней;

Чтение

-читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, а также несложные специальные тексты, связанные с тематикой выбранного профиля, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

Письменная речь

-описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка; составлять письменные материалы, необходимые для презентации результатов проектной деятельности;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

-успешного взаимодействия в различных ситуациях общения; соблюдения этикетных норм межкультурного общения;

-расширения возможностей использования новых информационных технологий в профессионально-ориентированных целях;

-расширения возможностей трудоустройства и продолжения образования;

-участия в профильно-ориентированных Интернет-форумах, межкультурных проектах, конкурсах, олимпиадах; обогащения своего мировосприятия, осознания места и роли родного и иностранного языков в сокровищнице мировой культуры.

Контроль знаний учащихся осуществляется как в течение курса на основе лексико-грамматических контрольных работ, так и по окончании курса, на основе итогового тестирования.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 5-11 КЛАССОВ»

ПЕРВЫЙ УРОВЕНЬ А
Matrix Foundation part 1
5 класс
11 лет

	Наименование тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			лекции и	практ. занятия	
1.	Знакомство.	8		8	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование.
2.	Ежедневные дела	4		4	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование
3.	Жилье	10		10	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование
4.	Повторение	1		1	
5.	Поездки на транспорт	14		14	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование
6.	Известные города	8		8	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование
7.	Повторение	2		2	
8.	Компьютерные технологии	10		10	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование
9.	Телевизионные программы	10		10	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование
10.	Повторение	2		2	
11.	Природный мир	10		12	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование
12.	Жанры фильмов	8		8	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование
13.	Повторение	3		3	
14.	Моя семья.	10		10	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование
15.	В кафе	8		8	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование
16.	Повторение	1		1	
17.	Планы на будущее	8		8	Грамматический тест,

					диалог, монолог, эссе, аудирование
18.	Повторение.	2		2	
19.	Контрольное тестирование	1		1	
Всего		120		120	

ПЕРВЫЙ УРОВЕНЬ В
Matrix Foundation part 2
6 класс
12 лет

	Наименование тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			лекции	практ. занятия	
1.	Знакомство.	8		8	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование.
2.	Жанры музыки.	10		10	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование.
3.	Бронирование билетов.	10		10	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование
4.	Повторение.	2		2	
5.	Альпинизм	10		10	Лексико-грамматический тест.
6.	Планы.	5		5	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование
7.	Способы общения.	16		16	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование
8.	Спорт.	12		12	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование
9.	Болезни и травмы.	12		12	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование
10.	Повторение.	3		3	
11.	Реклама.	14		14	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование
12.	Магазины.	14		14	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование
13.	Повторение.	2		2	
14.	Итоговое тестирование	2		2	Лексико-грамматический тест
Всего		120		120	

ВТОРОЙ УРОВЕНЬ А
Matrix pre-intermediate part 1
7 класс
13 лет

№	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			лекции	практич. занятия	
1.	Способы коммуникации	15		15	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование.
2.	Способности.	3		3	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование.
3.	Планы на будущее.	9		9	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование
4.	Повторение.	1		1	Лексико-грамматический тест.
5.	Успех.	11		11	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование.
6.	Реклама.	2		2	Лексико-грамматический тест.
7.	В кинотеатре.	9		9	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование
8.	Знаменитости.	7		7	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование
9.	Повторение.	1		1	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование
10.	Семья.	10		10	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование
11.	Правила совместного проживания.	11		11	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование
12.	Повторение.	1		1	Лексико-грамматический тест.
13.	Еда и посуда.	11		11	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование
14.	Здоровый образ жизни.	8		8	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование
15.	Повторение.	2		2	Лексико-грамматический тест.
16.	Погода. Предсказания. Окружающая среда.	16		16	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование

17.	Повторение.	1		1	Лексико-грамматический тест.
18.	Итоговое тестирование	2		2	Лексико-грамматический тест
Всего		120		120	120

ВТОРОЙ УРОВЕНЬ В
Matrix pre-intermediate part 2
8 класс
14 лет

№	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			лекции	практич. занятия	
1.	Приветствие.	4		15	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование.
2.	Планы на будущее: поиски работы, частичная занятость.	19		9	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование.
3.	Повторение.	2		1	Лексико-грамматический тест.
4.	Спорт.	24		11	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование.
5.	Повторение.	1		2	Лексико-грамматический тест.
6.	Оказание помощи.	10		9	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование.
7.	Приметы.	15		7	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование.
8.	Повторение.	1		1	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование.
9.	Путешествия.	20		20	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование.
10.	Повторение.	1		1	Лексико-грамматический тест.
11.	Ответственность за поступки.	20		11	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование.
12.	Повторение.	2		2	Лексико-грамматический тест.
13.	Итоговое тестирование.	1		2	Лексико-грамматический тест.
Всего		120		120	120

ТРЕТИЙ УРОВЕНЬ А
Matrix intermediate part 1
9 класс
15 лет

№	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			лекции и	практ. занятия	
1.	Приветствие.	3		3	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование.
2.	Здоровье.	6		6	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование.
3.	Поиск работы.	9		9	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование.
4.	Повторение.	1		1	Лексико-грамматический тест.
5.	Преступления.	20		20	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование.
6.	Повторение.	3		3	Лексико-грамматический тест.
7.	Телевидение.	12		12	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование.
8.	Мир кино.	20		20	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование.
9.	Технологии и профессии будущего.	20		20	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование.
10.	Повторение.	3		3	Лексико-грамматический тест.
11.	Слава и богатство.	12		12	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование.
12.	Способы убеждения.	8		8	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование.
13.	Повторение.	2		2	Лексико-грамматический тест.
14.	Итоговое тестирование.	1		1	Лексико-грамматический тест, эссе.
Всего		120		120	

ТРЕТИЙ УРОВЕНЬ В
Matrix intermediate part 2
10 класс
16 лет

№	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			лекции	практ. занятия	
1.	Компьютерные технологии.	23		23	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование.
2.	Повторение.	2		2	Лексико-грамматический тест.
3.	Американские города.	14		14	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование.
4.	Изобретения будущего.	14		14	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование.
5.	Повторение.	2		2	Лексико-грамматический тест.
6.	Риски, происшествия.	12		12	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование.
7.	Спорт.	8		8	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование.
8.	Повторение.	2		2	Лексико-грамматический тест.
9.	Дикая природа.	10		10	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование.
10.	Телевидение.	4		4	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование.
11.	Музыка и литература.	3		3	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование.
12.	Части тела.	6		6	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование.
13.	Повторение.	2		2	Лексико-грамматический тест.
14.	Еда и рестораны.	9		9	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование
15.	Путешествия и здоровье.	4		4	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование.
16.	Окружающая среда.	2		2	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе,

					аудирование.
17.	Повторение.	2		2	Лексико-грамматический тест.
18.	Итоговое тестирование.	1		1	Лексико-грамматический тест, эссе.
Всего		120		120	

ЧЕТВЕРТЫЙ УРОВЕНЬ
Matrix Upper-intermediate
11 класс
17 лет

№	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			лекции	пр. занятия	
1.	Работа, собеседование, будущая профессия.	12		12	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование.
2.	Повторение	1		1	Лексико-грамматический тест.
3.	Как быть счастливым.	4		4	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование.
4.	Города, которые мы хотим посетить.	9		9	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование.
5.	Повторение.	1		1	Лексико-грамматический тест.
6.	Проблемы и спасение окружающей среды.	16		16	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование.
7.	Повторение.	1		1	Лексико-грамматический тест.
8.	Средства массовой информации.	12		12	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование.
9.	Повторение.	2		2	Лексико-грамматический тест.
10.	Как добиться успеха.	6		6	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование.
11.	Личные качества.	4		4	Лексико-грамматический тест.
12.	Мистика, загадки, тайны мира.	9		9	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование.
13.	Детективные истории.	7		7	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование
14.	Спорт\Хобби.	8		8	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование.
15.	Экологические проблемы.	6		6	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование
16.	Повторение.	2		2	Лексико-грамматический тест.
17.	Научные	6		6	Грамматический тест,

	исследования.				диалог, монолог, эссе, аудирование.
18.	Любовь, отношения, дружба/колоссальные изменения в жизни.	10		10	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование.
19.	Повторение.	3		3	Лексико-грамматический тест.
20.	Итоговое тестирование.	1		1	Лексико-грамматический тест.
Всего		120		120	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

ПЕРВЫЙ УРОВЕНЬ

Matrix Foundation

5 класс

11 лет

№	Наименование тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			лекции	пр. занятия	
1.	<p>Тема: Знакомство. Научись здороваться, Расскажи из какой ты страны, какое у тебя хобби; расспроси других.</p> <p>Лексика: числительные, страны, увлечения.</p> <p>Грамматика: (не)определенный артикль, глагол to be, to have, there is/are, личные местоимения. Present simple, Вопросительные слова. Специальные предложения.</p>	8		8	Грамматический тест, диалог, чтение, монолог, эссе, аудирование, словарный диктант.
2.	<p>Тема: Ежедневные дела. Расскажи о своем рабочем дне, расспроси друга.</p> <p>Лексика: распорядок дня, слова по теме.</p> <p>Грамматика: Present simple, наречия частности.</p>	4		4	Грамматический тест, диалог, чтение, монолог, эссе, аудирование, словарный диктант.
3.	<p>Тема: Жилье. Расскажи о своем доме, предметах в доме, расспроси друга.</p> <p>Лексика: предметы в доме, глаголы действия.</p> <p>Грамматика: Present simple, предлоги места, артикли, наречия частотности. Модальный глагол «мочь». Утвердительные, отрицательные, вопросительные предложения.</p>	10		10	Грамматический тест, диалог, чтение, монолог, эссе, аудирование, словарный диктант.
4.	Повторение.	1		1	Лексико-грамматический тест.
5.	<p>Тема: Поездки на транспорте. Расскажи о видах транспорта, направлениях движения, маршрутах, о своем</p>	14		14	Грамматический тест, диалог, чтение, монолог, эссе, аудирование,

	<p>любимом виде транспорта, расспроси друга.</p> <p>Грамматика: предлоги места, структура There is\are, местоположение предметов, специальный вопрос в Present simple. Двойные существительные. Some/any, how many/ how much/ . Единственное и множественное число.</p>				словарный диктант.
6.	<p>Тема: Известные города. Расскажи о самых знаменитых городах мира, об их достопримечательностях.</p> <p>Лексика: названия городов, достопримечательности, виды транспорта.</p> <p>Грамматика: качественные прилагательные, степени сравнения прилагательных. Специальные вопросы, краткие ответы в Past simple.</p>	8		8	Грамматический тест, диалог, чтение, монолог, эссе, аудирование, словарный диктант.
7.	Повторение.	2		2	Лексико-грамматический тест.
8.	<p>Тема: Компьютерные технологии. Расскажи, какие компьютерные технологии ты знаешь? Спроси у друга об этом.</p> <p>Лексика: названия компьютерных технологий, фразовые глаголы.</p> <p>Грамматика: времена Present simple – Present continuous. Утвердительное, отрицательное, вопросительное предложение. Специальные вопросы.</p>	10		10	Грамматический тест, диалог, чтение, монолог, эссе, аудирование, словарный диктант.
9.	<p>Тема: Телевизионные программы. Расскажи, какие телевизионные программы ты предпочитаешь, расспроси друга; расскажи, что смотрят взрослые и дети в разных странах.</p> <p>Лексика: названия телевизионных программ,</p>	10		10	Грамматический тест, диалог, чтение, монолог, эссе, аудирование, словарный диктант.

	<p>фразовые глаголы. Грамматика: Present continuous. Утвердительное отрицательное вопросительное предложение. Специальные вопросы.</p>				
10.	Повторение.	2		2	Лексико-грамматический тест.
11.	<p>Тема: Природный мир. Расскажи о временах года, растительном и животном мире. Спроси у друга, что он знает о природном мире. Опиши различные виды животных и птиц, места обитания. Лексика: Фразовые глаголы. Грамматика: правильные/неправильные глаголы. Past simple. Утвердительное, отрицательное, вопросительное предложение. Специальные вопросы.</p>	10		10	Грамматический тест, диалог, чтение, монолог, эссе, аудирование, словарный диктант.
12.	<p>Тема: Жанры фильмов. Расскажи о жанрах фильмов. Спроси у друга, что он знает о киножанрах. Опиши различия между жанрами фильмов Лексика: Фразовые глаголы. Грамматика: предлоги, правильные/неправильные глаголы. Past simple Утвердительное, отрицательное, вопросительное предложение. Специальные вопросы.</p>	8		8	Грамматический тест, диалог, чтение, монолог, эссе, аудирование, словарный диктант.
13.	Повторение.	3		3	Лексико-грамматический тест.
14.	<p>Тема: Моя семья. Расскажи о членах своей семьи: профессиях, внешности, увлечениях, характерах. Лексика: родственники, черты характера, увлечения,</p>	10		10	Грамматический тест, диалог, чтение, монолог, эссе, аудирование, словарный диктант.

	<p>профессии. Грамматика: общие и специальные вопросы в Past simple, притяжательные местоимения. Сравнительная и превосходная степень прилагательных. Исключения. As....as</p>				
15.	<p>Тема: В кафе. Расскажи, какие блюда и напитки ты предпочитаешь, расспроси друга; расскажи, как и что едят в разных странах. Лексика: названия продуктов, напитков, блюд, столовые приборы. Заказ блюд, цены, меню. Грамматика: артикли, множественное число существительных, (не)исчисляемые существительные..</p>	8		8	Грамматический тест, диалог, чтение, монолог, эссе, аудирование, словарный диктант.
16.	Повторение.	1		1	Лексико-грамматический тест.
17.	<p>Тема: Планы на будущее. Расскажи, где ты собираешься работать, что будешь делать в будущем. Лексика: виды деятельности, слова по теме. Грамматика: Модальные глаголы have to/has to/must. Утвердительное, отрицательное, вопросительное предложение.</p>	8		8	Грамматический тест, диалог, чтение, монолог, эссе, аудирование, словарный диктант.
18.	Повторение.	2		2	Лексико-грамматический тест.
19.	Контрольное тестирование.	1		1	Лексико-грамматический тест.
	Всего:	120		120	

ПЕРВЫЙ УРОВЕНЬ В
Matrix Foundation part 2
6 класс
12 лет

№	Наименование тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			лекции	пр. занятия	
1.	Тема: Знакомство. Научись здороваться, Расскажи из какой ты страны, какое у тебя хобби; расспроси других. Лексика: Фразовые глаголы Грамматика: Модальный глагол should. Утвердительные, отрицательные, вопросительные предложения. Специальные вопросы.	8		8	Грамматический тест, диалог, чтение, монолог, эссе, аудирование, словарный диктант.
2.	Тема: Жанры музыки. Расскажи, какие жанры музыки ты знаешь и любишь, расспроси друга. Лексика: музыкальные жанры. Грамматика: Past continuous. Утвердительные, отрицательные, вопросительные предложения. Отрицательные приставки.	10		10	Грамматический тест, диалог, чтение, монолог, эссе, аудирование, словарный диктант.
3.	Тема: Бронирование билетов. Расскажи о видах транспорта, направлениях движения, маршрутах, расспроси друга. Грамматика: Past continuous. Утвердительные, отрицательные, вопросительные предложения. Герундий.	10		10	Грамматический тест, диалог, чтение, монолог, эссе, аудирование, словарный диктант.
4.	Повторение.	2		2	Лексико-грамматический тест
5.	Тема: Альпинизм. Расскажи о самых знаменитых горных системах мира, об их достопримечательностях.	10		10	Грамматический тест, диалог, чтение, монолог, эссе, аудирование,

	<p>Лексика: названия гор, достопримечательности, фразовые глаголы.</p> <p>Грамматика: Future Simple. Специальные вопросы, краткие ответы. Утвердительные, отрицательные, вопросительные предложения.</p>				словарный диктант.
6.	<p>Тема: Планы. Опиши свои планы, расспроси друга.</p> <p>Лексика: Фразовые глаголы.</p> <p>Грамматика: To be going to Утвердительные, отрицательные, вопросительные предложения.</p>	5		5	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование.
7.	<p>Тема: Способы общения. Опиши способы общения, расспроси друга.</p> <p>Лексика: Фразовые глаголы.</p> <p>Грамматика: Future Simple, To be going to Утвердительные, отрицательные, вопросительные предложения. Условные наклонения.</p>	16		16	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование.
8.	<p>Тема: Спорт. Расскажи, какие виды спорта тебе нравятся, каким видом ты занимаешься.</p> <p>Лексика: Фразовые глаголы.</p> <p>Грамматика: Future Simple, To be going to Утвердительные, отрицательные, вопросительные предложения.</p>	12		12	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование.
9.	<p>Тема: Болезни и травмы. Опиши спортивные болезни травмы, расспроси друга.</p> <p>Лексика: Фразовые глаголы.</p> <p>Грамматика: Present Perfect. Утвердительные, отрицательные, вопросительные предложения. Специальные</p>	12		12	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование.

	вопросы.				
10.	Повторение.	3		3	Лексико-грамматический тест
11.	Тема: Реклама. Опиши формы и методы рекламы, слоганы, расспроси друга. Лексика: Фразовые глаголы. Прилагательные. Грамматика: Present Perfect. Утвердительные, отрицательные, вопросительные предложения. Специальные вопросы.	14		14	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование.
12.	Тема: Магазины.. Выясняем цены; вежливые просьбы и предложения. Лексика: магазины, покупки, формы, размеры. Грамматика: порядок употребления прилагательных, сравнения. Present simple. Пассивный залог. Утвердительные, отрицательные, вопросительные предложения. Специальные вопросы.	14		14	Грамматический тест, диалог, чтение, монолог, эссе, аудирование, словарный диктант.
13.	Повторение.	2		2	Лексико-грамматический тест.
14.	Итоговое тестирование.	2		2	Лексико-грамматический тест, эссе.
	Всего:	120		120	

ВТОРОЙ УРОВЕНЬ А
Matrix pre-intermediate part 1
7 класс
13 лет

№	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			лекции	практич. Занятия	
1.	<p>Тема: Способы коммуникации. Опиши различные способы коммуникации Лексика: Фразовые глаголы. Особенности слова «говорить». Синонимы (британский английский, американский английский). Грамматика: Present simple, Present continuous. Утвердительные, отрицательные, вопросительные предложения. Специальные вопросы.</p>	15		15	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование.
2.	<p>Тема: Способности. Расскажи о своих способностях. Расспроси друга. Лексика: Фразовые глаголы. Грамматика: Модальный глагол «мочь» to be able (will/might) (быть способным что-то делать) Утвердительные, отрицательные, вопросительные предложения. Специальные предложения.</p>	3		3	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование.
3.	<p>Тема: Планы на будущее. Расскажи о своих планах на будущее. Расспроси друга. Лексика: Фразовые глаголы.</p>	9		9	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование.

	<p>Фразовые глаголы. Грамматика: Модальный глагол «мочь» to be able (will/might) (быть способным что-то делать) Утвердительные, отрицательные, вопросительные предложения. Специальные предложения.</p>				
4.	Повторение.	1		1	Лексико-грамматический тест.
5.	<p>Тема: Успех. Опиши успешного человека, расспроси друга о его успешных знакомых. Лексика: Фразовые глаголы. Неправильные глаголы Фразовые глаголы. Грамматика: Past simple, Past с Утвердительные, отрицательные, вопросительные предложения. Специальные предложения.</p>	11		11	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование.
6.	<p>Тема: Реклама. Расскажи какие виды рекламы бывают. Расспроси друга. Лексика: Фразовые глаголы. Неправильные глаголы. Фразовые глаголы. Грамматика: Past simple, Past continuous/ Утвердительные, отрицательные, вопросительные предложения. Специальные предложения.</p>	2		2	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование.
7.	<p>Тема: В кинотеатре. Расскажи о походе в кинотеатр, о жанрах кинофильмов, об</p>	9		9	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование.

	<p>известных актерах. Лексика: Фразовые глаголы. Неправильные глаголы Фразовые глаголы. Грамматика: Past continuous. Утвердительные, отрицательные, вопросительные предложения. Специальные предложения.</p>				
8.	<p>Тема: Знаменитости. Расскажи об известных актерах и других знаменитостях. Лексика: Фразовые глаголы. Грамматика: Past simple, Past continuous, артикли the/-/a/an. Предлоги времени.</p>	7		7	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование.
9.	Повторение.	1		1	Лексико-грамматический тест.
10.	<p>Тема: Семья. Расскажи о своей семье. В каком доме она живет. Расскажи о родственниках. Лексика: Фразовые глаголы. Прилагательные. Грамматика: Сравнительная и превосходная степень прилагательных. As...as Not as...as Not so...as</p>	10		10	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование.
11.	<p>Тема: Правила совместного проживания. Лексика: Фразовые глаголы. Местоимения, прилагательные. Грамматика: Относительные местоимения. Порядок прилагательных в предложениях. As...as</p>	11		11	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование.

	Not as...as Not so...as				
12.	Повторение.	1		1	Лексико-грамматический тест.
13.	Тема: Еда и посуда. Заказываем еду в ресторане: Лексика: прилагательные, обращения, просьбы, еда, напитки, сервис, содержимое блюд, продукты, посуда. Грамматика: Прилагательные ed/ing Present perfect Утвердительные, отрицательные, вопросительные предложения. Специальные вопросы.	11		11	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование.
14.	Тема: Здоровый образ жизни. Расскажи, как ты заботишься о своем здоровом питании. Лексика: прилагательные, продукты, напитки посуда. Грамматика Прилагательные ed/ing Present perfect Утвердительные, отрицательные, вопросительные предложения. Специальные вопрос	8		8	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование.
15.	Повторение.	2		2	Лексико-грамматический тест.
16.	Тема: Погода. Предсказания. Окружающая среда. Расскажи о предсказаниях погоды, что ты знаешь об окружающей среде. Опиши состояние окружающей среды: загрязнение, вырубка лесов, истребление флоры и фауны.	16		16	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование.

	<p>Расспроси друга</p> <p>Лексика: загрязнение воздуха, воды, земли.</p> <p>Грамматика: Прилагательные ed/ing Present perfect Утвердительные, отрицательные, вопросительные предложения. Специальные вопрос</p>				
17.	Повторение.	1		1	Лексико-грамматический тест.
18.	Итоговое тестирование	2		2	Лексико-грамматический тест, эссе.
Всего		120		120	120

ВТОРОЙ УРОВЕНЬ В
Matrix pre-intermediate part 2
8 класс
14 лет

№	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			лекции	практич. занятия	
1.	<p>Тема: Приветствие Приветствие и знакомство с разными людьми, разные способы коммуникации. Лексика: описание способов коммуникации, особенности слова «говорить». Грамматика: Present perfect continuous. Утвердительные, отрицательные, вопросительные предложения. Специальные вопросы</p>	4		4	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование.
2.	<p>Тема: Планы на будущее: поиски работы, частичная занятость. Расскажи о поисках работы и частичной занятости, о правилах написания резюме. Лексика: Фразовые глаголы. Поиск работы, частичная занятость. Грамматика: Present perfect continuous. Present perfect. Утвердительные, отрицательные, вопросительные предложения. Специальные вопросы Формы ing.</p>	19		19	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование.
3.	Повторение.	2		2	Лексико-грамматический тест.
4.	<p>Тема: Спорт. Лексика: Фразовые глаголы.</p>	24		24	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе,

	Грамматика: Модальные глаголы may, might, could. Утвердительные, отрицательные, вопросительные предложения. Специальные вопросы. Probably/definitely				аудирование.
5.	Повторение.	1		1	Лексико-грамматический тест.
6.	Тема: Преступления. Оказание помощи. Рассказы о преступлениях и способах оказания помощи пострадавшим. Лексика: Фразовые глаголы. Грамматика: Отрицательные приставки, условные предложения (0,1,2,вида) Модальные глаголы may, might, could. Утвердительные, отрицательные, вопросительные предложения. Специальные вопросы. Probably/definitely	10		10	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование.
7.	Тема: Приметы. Рассказы о приметах. Расспроси друга. Лексика: Фразовые глаголы. Грамматика: Модальные глаголы should, ought to/ Утвердительные, отрицательные, вопросительные предложения. Специальные вопросы.	15		15	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование.
8.	Повторение.	1		1	Лексико-грамматический тест.
9.	Тема: Путешествия. Впечатления от путешествий в разные страны. Различия в климате, природных	20		20	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование.

	<p>условиях, кухне. Расскажи, какое путешествие планируется в твоей семье. Как планируются каникулы? Как выбирается отель. Расспроси друга. Лексика: Фразовые глаголы, погода, курорт, места отдыха. страны, описательные прилагательные по теме, погодные явления. Грамматика: Косвенная речь. Модальные глаголы have to/has to/ need/ Утвердительные, отрицательные, вопросительные предложения. Специальные вопросы.</p>				
10.	Повторение.	1		1	Лексико-грамматический тест.
11.	<p>Тема: Ответственность за поступки. Лексика: Фразовые глаголы. Грамматика: Пассивный залог. Устойчивые выражения (прилагательное и предлог/существительное и предлог/ глагол и предлог).</p>	20		20	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование.
12.	Повторение.	2		2	Лексико-грамматический тест.
13.	Итоговое тестирование.	1		1	Лексико-грамматический тест, эссе.
Всего		120		120	120

ТРЕТИЙ УРОВЕНЬ А
Matrix intermediate part 1
9 класс
15 лет

№	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			лекции и	практ. занятия	
1.	Тема: Приветствие. Расскажи кто такие британцы. Расспроси друга. Лексика: Фразовые глаголы. Грамматика: Устойчивые выражения (прилагательное и предлог/существительное и предлог/ глагол и предлог).	3		3	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование.
2.	Тема: Здоровье. Разговор с врачом. Рассказ о здоровье, болезнях, несчастных случаях. Лексика: здоровье, болезни, несчастные случаи, изменения. Лексика: Фразовые глаголы. Грамматика: Present simple, Present continuous, статичные глаголы, наречия частотности.	6		6	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование.
3.	Тема: Поиск работы. Расскажи о способах поиска работы, описаниях внешности, качествах соискателя. Лексика: Фразовые глаголы. Грамматика: Present simple, Present continuous, статичные глаголы, наречия частотности.	9		9	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование.
4.	Повторение.	1		1	Лексико-грамматический тест.

5.	<p>Тема: Преступления. Расскажи о видах преступлений, описаниях внешности преступника. Показания очевидцев разных событий. Лексика: Фразовые глаголы. Грамматика: Модальные глаголы. Модальные глаголы в прошедшем времени. Remember+ ing/to do/ Артикли.</p>	20		20	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование.
6.	Повторение.	3		3	Лексико-грамматический тест.
7.	<p>Тема: Телевидение. Расскажи о любимых программах на телевидении и их ведущих. Расспроси друга о телевизионных жанрах. Лексика: Фразовые глаголы. Грамматика: Past simple/Past continuous/Past perfect /</p>	12		12	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование.
8.	<p>Тема: Мир кино. Расскажи о киножанрах, известных актерах кино. Расспроси друга. Лексика: Фразовые глаголы. Грамматика: As, when, while (так как, когда, пока). Предлоги.</p>	20		20	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование.

9.	<p>Тема: Технологии и профессии будущего. Расскажи о технологиях будущего. Возможности Интернет технологий. Расспроси друга Лексика: технологии, ПК, средства связи. Фразовые глаголы. Грамматика: Future simple, to be going. Present continuous. Present simple for the future. Verb+noun/pronoun+to do smth/ When, as soon as, before, after.</p>	20		20	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование.
10.	Повторение.	3		3	Лексико-грамматический тест.
11.	<p>Тема: Слава и богатство. Расскажи о знаменитостях, достигших славы и богатства. Расспроси друга. Лексика: Фразовые глаголы. Грамматика: Модальные глаголы, логические заключения. Прошедшее время. Unless, because, although.</p>	12		12	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование.
12.	<p>Тема: Способы убеждения. Расскажи об известных тебе способах убеждения. Расспроси друга. Лексика: Фразовые глаголы. Грамматика: Модальные глаголы, логические заключения. Прошедшее время. Unless, because, although.</p>	8		8	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование.
13.	Повторение.	2		2	Лексико-

					грамматический тест
14.	Итоговое тестирование.	1		1	Лексико-грамматический тест, эссе.
Всего		120		120	

ТРЕТИЙ УРОВЕНЬ В
Matrix intermediate part 2
10 класс
16 лет

№	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			лекции	практ. занятия	
1.	Тема: Компьютерные технологии. Расскажи об известных тебе компьютерных технологиях. Расспроси друга. Лексика: Технологии, ПК, средства связи. Фразовые глаголы. Грамматика: Present perfect, Present perfect continuous. Прилагательные ed/ing. Британский английский, американский английский.	23		23	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование.
2.	Повторение.	2		2	Лексико-грамматический тест
3.	Тема: Американские города. Расскажи об американских городах Чикаго и Сан-Франциско. Достопримечательности и особенности американских городов. Лексика: общественные здания, направления в городе, описательные прилагательные по теме. Фразовые глаголы. Грамматика: Present perfect, Present perfect continuous. Пассивный залог.	13		13	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование.
4.	Тема: Изобретения будущего. Расскажи об изобретениях будущего. Расспроси друга. Лексика: Фразовые глаголы. Грамматика: Present perfect, Present perfect continuous. Пассивный залог. Артикли.	11		11	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование.
5.	Повторение.	2		2	Лексико-грамматический тест.
6.	Тема: Риски, происшествия. Расскажи о рисках, возможных происшествиях и службах спасения и мерах	12		12	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование.

	<p>предосторожности для избегания подобных ситуаций. Расспроси друга.</p> <p>Лексика: Фразовые глаголы.</p> <p>Грамматика: Определительные придаточные предложения, распространительное придаточное предложение/ограниченные придаточные предложения.</p>				
7.	<p>Тема: Спорт. Расскажи о технических видах спорта. Расспроси друга.</p> <p>Лексика: Фразовые глаголы.</p> <p>Грамматика: Определительные придаточные предложения, распространительное придаточное предложение/ограниченные придаточные предложения.</p>	8		8	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование.
8.	Повторение.	2		2	Лексико-грамматический тест.
9.	<p>Тема: Дикая природа. Опиши природные явления, диких животных, условия выживания редких видов в дикой природе.</p> <p>Лексика: дикая природа, природные явления, географические названия.</p> <p>Грамматика: Условные предложения (0, 1, 2)/ Would rather/ Would prefer to/ Prefer</p>	10		10	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование.
10.	<p>Тема: Телевидение. Расскажи о телевизионных жанрах и популярных телеведущих.</p> <p>Лексика: Фразовые глаголы.</p> <p>Грамматика: Условные предложения (0,1, 2)/ Would rather/ Would prefer to/ Prefer.</p>	4		4	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование.
11.	<p>Тема: Музыка и литература. Расскажи о жанрах музыки и литературы. Расспроси друга.</p> <p>Лексика: Фразовые глаголы.</p> <p>Грамматика:</p>	3		3	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование.

	Условные предложения (0,1, 2)/ Would rather Would prefer to Prefer.				
12.	Тема: Части тела. Расскажи о взаимосвязи внешности и характера. Опиши, части лица, тела, одежду людей с разными характерами. Лексика: описательные прилагательные. Грамматика: Условные предложения (0,1, 2)/ Would rather Would prefer to Prefer.	6		6	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование.
13.	Повторение.	2		2	Лексико-грамматический тест.
14.	Тема: Еда и рестораны. Опиши заказ еды в ресторане, обращения, просьбы. Лексика: еда, напитки, сервис, содержимое блюд, описательные прилагательные Грамматика: Косвенная речь.	9		9	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование.
15.	Тема: Путешествия и здоровье. Подготовка к отпуску, изучение курортов, обмен опытом. Лексика: погода, профессии, курорт, места отдыха. Описательные прилагательные Грамматика: Косвенная речь.	4		4	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование.
16.	Тема: Окружающая среда. Опиши состояние окружающей среды: загрязнение, вырубку лесов, истребление флоры и фауны. Расспроси друга. Лексика: загрязнение воздуха, воды, земли. Грамматика: Отрицательные приставки. Косвенная речь.	6		6	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование.
17.	Повторение.	2		2	Лексико-грамматический тест.
18.	Итоговое тестирование.	1		1	Лексико-грамматический тест, эссе.

Bcero	120		120	
--------------	------------	--	------------	--

ЧЕТВЕРТЫЙ УРОВЕНЬ
Matrix Upper-intermediate
11 класс
17 лет

№	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			лекции	пр. занятия	
1.	<p>Тема: Работа, собеседование, будущая профессия. Расскажи о способах поиска работы, имидже, качествах соискателя. Дай советы, как подготовиться к собеседованию при устройстве на работу: внешний вид, одежда, речь. Сравнение, сопоставление разных профессий. Лексика: профессии, описание внешности и характера человека, описательные прилагательные. Грамматика: Present perfect, Past simple. Present perfect continuous. Суффиксы, приставки.</p>	12		12	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование.
2.	Повторение.	1		1	Лексико-грамматический тест.
3.	<p>Тема: Как быть счастливым. Опиши инструкцию «как быть счастливым». Расспроси друга. Лексика: Фразовые глаголы. Грамматика: Герундий, инфинитив.</p>	4		4	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование
4.	<p>Тема: Города, которые мы хотим посетить. Лексика: Фразовые глаголы. Грамматика: Герундий, инфинитив. (настоящее, прошедшее время)</p>	9		9	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование.
5.	Повторение.	1		1	Лексико-грамматический тест.
6.	Тема: Проблемы и спасение окружающей среды. Опиши состояние окружающей	16		16	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование.

	<p>среды: загрязнение, вырубка лесов, истребление флоры и фауны.</p> <p>Лексика: загрязнение воздуха, воды, земли.</p> <p>Фразовые глаголы.</p> <p>Грамматика: Настоящее, прошедшее время.</p> <p>Прилагательные (less/ful).</p>				
7.	Повторение.	1		1	Лексико-грамматический тест.
8.	<p>Тема: Средства массовой информации.</p> <p>Расскажи об известных тебе средствах массовой информации, о жанрах СМИ.</p> <p>Лексика: Фразовые глаголы.</p> <p>Грамматика: Придаточные предложения.</p>	12		12	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование.
9.	Повторение.	2		2	Лексико-грамматический тест.
10.	<p>Тема: Как добиться успеха.</p> <p>Лексика: Фразовые глаголы.</p> <p>Грамматика: Past simple, Past continuous, Past perfect, Past perfect continuous.</p>	6			Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование.
11.	<p>Тема: Личные качества, характер.</p> <p>Лексика: Фразовые глаголы.</p> <p>Грамматика: Past simple, Past continuous, Past perfect, Past perfect continuous.</p> <p>Наречия.</p>	4		4	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование
12.	<p>Тема: Мистика, загадки, тайны мира.</p> <p>Лексика: Фразовые глаголы.</p> <p>Грамматика: Модальные глаголы (прошедшее время). Пассивный залог.</p>	9		9	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование.
13.	<p>Тема: Детективные истории.</p> <p>Последовательность написания художественного рассказа. Использование литературных приемов для</p>	7		7	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование.

	<p>придания выразительности. Лексика: Фразовые глаголы. Грамматика: Модальные глаголы (прошедшее время). Пассивный залог.</p>				
14.	<p>Тема: Спорт/Хобби. Дискуссия по защите или отмене определенных видов спорта. Проявление грубости и жестокости в футболе. Сравнения видов спорта, хобби. Лексика: названия видов спорта, спортивное оборудование, моральные и физические качества спортсменов. Грамматика: Пассивный залог. Каузативный залог.</p>	8		8	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование.
15.	<p>Тема: Экологические проблемы. Опиши предложения по защите животных. Дискуссия за/против зоопарков. Кислотные дожди, как защищать леса? Выражение мнения по вопросу вреда, который человек принес Земле. Лексика: проблемы, решения, причины вымирания животных, наше отношение к окружающей среде. Грамматика: Future continuous, Future perfect, Future perfect continuous. Утвердительные, отрицательные, вопросительные предложения. Специальные вопросы.</p>	6		6	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование.
16.	Повторение.	2		2	Лексико-грамматический тест.
17.	<p>Тема: Научные исследования. Напиши сочинение по результатам научного исследования. Лексика: Фразовые глаголы.</p>	6		6	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование.

	Грамматика: Косвенная речь. Условные предложения (0, 1, 2, 3 вида)				
18.	Тема: Любовь, отношения, дружба/колоссальные изменения в жизни. Расскажи истории о чувствах, эмоциях, событиях. Расспроси друга. Лексика: Фразовые глаголы. Грамматика: Косвенная речь. Условные предложения (0, 1, 2, 3 вида)	10		10	Грамматический тест, диалог, монолог, эссе, аудирование.
19.	Повторение.	3		3	Лексико-грамматический тест.
20.	Итоговое тестирование.	1		1	Лексико-грамматический тест, эссе
Всего		120		120	

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПЕРВОГО УРОВНЯ

Обязательная литература:

1. Kathy Gude, Michael Duckworth, Elena Khotuntseva Matrix Foundation Student's book part 1,2- учебник, Oxford University Press
2. Kathy Gude, Michael Duckworth, Elena Khotuntseva Matrix Foundation Workbook - рабочая тетрадь, Oxford University Press
3. Kathy Gude, Michael Duckworth, Elena Khotuntseva Matrix Foundation Teacher's book - книга для учителя, Oxford University Press

Технические средства обучения:

1. Kathy Gude, Michael Duckworth, Elena Khotuntseva Аудиодиски к учебнику Matrix Foundation Class audio CD, Oxford University Press.
2. Интернет-ресурсы издательства Oxford
3. Интернет-ресурсы Британского Совета.

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ВТОРОГО УРОВНЯ

Обязательная литература:

1. Kathy Gude, Michael Duckworth, Elena Khotuntseva Matrix Pre-Intermediate Student's book part 1,2- учебник
2. Kathy Gude, Michael Duckworth, Elena Khotuntseva Matrix Pre-Intermediate Workbook - рабочая тетрадь
3. Kathy Gude, Michael Duckworth, Elena Khotuntseva Matrix Pre-Intermediate Teacher's book - книга для учителя
4. Kathy Gude, Michael Duckworth, Elena Khotuntseva Matrix Pre-Intermediate Tests - тесты к уровню

Технические средства обучения:

1. Kathy Gude, Michael Duckworth, Elena Khotuntseva Аудиодиски к учебнику Matrix Pre-Intermediate Class audio CD
2. Kathy Gude, Michael Duckworth, Elena Khotuntseva Интернет ресурсы издательства Oxford
3. Kathy Gude, Michael Duckworth, Elena Khotuntseva Интернет ресурсы Британского Совета

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ТРЕТЬЕГО УРОВНЯ

Обязательная литература:

1. Kathy Gude, Michael Duckworth, Elena Khotuntseva Matrix Intermediate Student's book part 1,2 - учебник
2. Kathy Gude, Michael Duckworth, Elena Khotuntseva Matrix Intermediate Workbook - рабочая тетрадь
3. Kathy Gude, Michael Duckworth, Elena Khotuntseva Matrix Intermediate Teacher's book - книга для учителя
4. Kathy Gude, Michael Duckworth, Elena Khotuntseva Matrix Intermediate Tests - тесты к уровню

Технические средства обучения:

1. Kathy Gude, Michael Duckworth, Elena Khotuntseva Аудиодиски к учебнику Matrix Intermediate Class audio CD
2. Интернет-ресурсы издательства Oxford
3. Интернет-ресурсы Британского Совет

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ЧЕТВЕРТОГО УРОВНЯ

Обязательная литература:

1. Kathy Gude, Michael Duckworth, Elena Khotuntseva Matrix Upper-Intermediate Student's book part 1 - учебник
2. Kathy Gude, Michael Duckworth, Elena Khotuntseva Matrix Upper-Intermediate Workbook - рабочая тетрадь
3. Kathy Gude, Michael Duckworth, Elena Khotuntseva Matrix Upper-Intermediate Teacher's book - книга для учителя
4. Kathy Gude, Michael Duckworth, Elena Khotuntseva Matrix Upper-Intermediate Tests - тесты к уровню

Технические средства обучения:

1. Kathy Gude, Michael Duckworth, Elena Khotuntseva Аудиодиски к учебнику Matrix Upper-Intermediate Class audio CD
2. Интернет-ресурсы издательства Oxford
3. Интернет-ресурсы Британского Совета