

Частное образовательное учреждение дополнительного образования
образовательный центр
«Моя школа»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ЧОУ ДО ОЦ «Моя школа»

 Цвиренко А.И.

2.04.

2018 г.

Место печати



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
« КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ УЧАЩИХСЯ
НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ »

Регистрационный № 18

От

2.04.

2018г

НОВОСИБИРСК

2018

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа предназначена для школьников 7 -10 лет: без предварительной языковой подготовки для учащихся первого класса, с предварительной минимальной языковой подготовкой по китайскому языку для учащихся со второго по четвертый классы. Многоуровневая программа – «Китайский язык для учащихся начальной школы», разработана на основе УМК «Царство китайского языка - Веселый путь овладения китайским языком», рекомендованное Государственным департаментом по популяризации китайского языка Китая.

Программа «Китайский язык для учащихся начальной школы» состоит из 3 уровней, каждый из которых состоит из двух частей А и Б, 6 разделов, 12 уроков:

- Первый уровень предназначен для учащихся первого и второго класса без предварительной языковой подготовки. Данный уровень рассчитан на 64 часа (2 часа в неделю). Срок обучения – 8 месяцев.
- Второй уровень предназначен для учащихся третьего класса, имеющих предварительную языковую подготовку по первому уровню. Данный уровень рассчитан на 64 часа (2 часа в неделю). Срок обучения – 8 месяцев.
- Третий уровень предназначен для учащихся четвертого класса, имеющих предварительную языковую подготовку по второму уровню. Данный уровень рассчитан на 64 часа (2 часа в неделю). Срок обучения – 8 месяцев.

Основной целью программы является формирование коммуникативной компетенции.

Основными задачами программы являются:

Образовательные:

- Развитие умений и навыков устной речи:
 - а) монологической: пользоваться различными типовыми фразами при различного рода описаниях;
 - б) диалогической: запрашивать информацию, отвечать на вопросы, вести диалог по теме.
- Введение новой лексики по темам, закрепление изученной ранее.
- Ознакомление с иероглификой, ее закрепление.
- Актуализация изученных иероглифов, слов, фраз и выражений.
- Тренировка учащихся в восприятии и произнесении звуков, их дифференциации.
- Тренировка учащихся в аудировании.

Развивающие:

- Развитие лингвистических способностей учащихся (фонематического слуха, имитационных способностей, языковой догадки).
- Тренировка психических функций учащихся, связанных с речевой деятельностью (воображения, внимания, памяти, мышления).
- Развитие эмоциональных, творческих качеств детей, их фантазии, способности к социальному взаимодействию (умения играть, работать вместе, находить и устанавливать контакт с партнером, адекватно реагировать на его желания, высказывания и др.), радости познания и любознательности.

На занятиях в течение курса происходит обучение следующим видам речевой деятельности:

Говорение

Участие в диалоге в ситуациях повседневного общения, а также в связи с прочитанным или прослушанным произведением детского фольклора: диалог этикетного характера – уметь приветствовать и отвечать на приветствие, познакомиться, представиться, вежливо попрощаться, поздравить и поблагодарить за поздравление, извиниться; диалог-расспрос – уметь расспрашивать (кто? что? когда? где? куда?); диалог – побуждение к действию – уметь обратиться с просьбой, выразить готовность или отказ ее выполнить.

Соблюдение элементарных норм речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка.

Составление небольших монологических высказываний: рассказ о себе, своем друге, своей семье; описание предмета картинок; описание персонажей прочитанной сказки с опорой на иллюстрацию.

Аудирование

Восприятие и понимание речи учителя и собеседников в процессе диалогического общения; небольших простых сообщений; понимание основного содержания несложных сказок, рассказов (с опорой на иллюстрации, языковую догадку).

Чтение

Чтение вслух небольших текстов, содержащих изученный языковой материал; соблюдение правильного ударения в словах и фразах, правильной интонации. Чтение про себя и понимание небольших текстов (содержащих только изученный материал), а также несложных текстов, содержащих отдельные новые слова; нахождение в тексте необходимой информации (имени главного героя, места действия). Использование двуязычного словаря.

Письмо и письменная речь

Списывание текста; выписывание из него иероглифов и предложений. Написание с опорой на образец короткого личного письма.

В результате изучения указанного курса слушатели смогут

Знать\понимать

- 50 иероглифов, звуки изучаемого языка;
- 300 слов;
- простейшие конструкции предложений;
- название страны изучаемого языка, ее столицы;
- имена персонажей курса;
- наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме).

Уметь

- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных, доступных по объему текстов с опорой на зрительную наглядность;
- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто? что? где? когда?), отвечать на простые вопросы;
- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;
- составлять небольшие описания предмета, картинки (о себе, семье, праздниках и т.д.) по образцу;
- читать вслух, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию, доступные по объему тексты, построенные на изученном языковом материале;
- читать про себя, понимать основное содержание доступных по объему текстов, построенных на изученном языковом материале, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем;
- списывать текст, вставляя в него пропущенные слова в соответствии с контекстом;
- писать краткое письмо с опорой на образец.

Использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни для:

- преодоления психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения;
- развития дружелюбного отношения к представителям других стран;

- устного общения с носителями иностранного языка.

Контроль знаний учащихся осуществляется как в течение курса на основе лексико-грамматических контрольных работ, так и по окончании курса, на основе итогового тестирования.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
«КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ»**

**ПЕРВЫЙ УРОВЕНЬ
1-2 класс, 7-8 лет**

	Наименование тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			лекц ии	практ. занятия	
2.	Части лица	6		6	Чтение, диалог, монолог, аудирование, грамматическая карточка, иероглифика
	Знакомство	6		6	Чтение, диалог, монолог, аудирование, грамматическая карточка, иероглифика
3.	Фрукты	6		6	Чтение, диалог, монолог, аудирование, грамматическая карточка, иероглифика
4.	Повторение	1		1	Аудирование, монолог, диалог, иероглифика
5.	Цифры	6		6	Чтение, диалог, монолог, аудирование, грамматическая карточка, иероглифика
6.	Первые иероглифы	6		6	Чтение, диалог, монолог, аудирование, грамматическая карточка, иероглифика
7.	О себе	6		6	Чтение, диалог, монолог, аудирование, грамматическая карточка, иероглифика
8.	Повторение	1		1	Аудирование, монолог, диалог, иероглифика
9.	Семья	6		6	Чтение, диалог, монолог, аудирование, грамматическая карточка, иероглифика
10.	Моя квартира	6		6	Чтение, диалог, монолог, аудирование, грамматическая карточка, иероглифика
11.	В классе	6		6	Чтение, диалог, монолог, аудирование, грамматическая карточка, иероглифика

12.	У меня есть рюкзак	6		6	Чтение, диалог, монолог, аудирование, грамматическая карточка, иероглифика
13.	Повторение	1		1	Аудирование, монолог, диалог, иероглифика
14.	Итоговое тестирование	1		1	Аудирование, монолог, диалог, иероглифика
	Всего	64		64	

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
«КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ»**

**ПЕРВЫЙ УРОВЕНЬ
1-2 класс, 7-8 лет**

	Наименование тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			лекции	практ. занятия	
2.	Тема: Части лица Лексика: Лицо, нос, рот, глаза, уши, прическа Фонетика: Н, Р, М, F Иероглифика: (кхоу)	6		6	Чтение, диалог, монолог, аудирование, грамматическая карточка, иероглифика
	Тема: Знакомство Лексика: Здравствуй, до свидания, имя, возраст Фонетика: d, f, m, l песня, рассказ Иероглифика: (суэй)	6		6	Чтение, диалог, монолог, аудирование, грамматическая карточка, иероглифика
3.	Тема: Фрукты Лексика: яблоко, банан, фрукты Фонетика: g, k, h Иероглифика (пхин)	6		6	Чтение, диалог, монолог, аудирование, грамматическая карточка, иероглифика
4.	Повторение.	1		1	Аудирование, монолог, диалог, иероглифика
5.	Тема: Цифры Лексика: один, два, три, четыре, пять, шесть Фонетика: j, g, y Иероглифика: (ву)	6		6	Чтение, диалог, монолог, аудирование, грамматическая карточка, иероглифика
6.	Тема: Первые иероглифы Лексика: восемь, я, ты, привет Фонетика: zh, ch, sh, y Иероглифика: (во)	6		6	Чтение, диалог, монолог, аудирование, грамматическая карточка, иероглифика
7.	Тема: О себе Лексика: мужчина, женщина, мы, все Фонетика: г, с, s Иероглифика:	6		6	Чтение, диалог, монолог, аудирование, грамматическая карточка, иероглифика
8.	Повторение	1		1	Аудирование, монолог, диалог, иероглифика
9.	Тема: Семья Лексика: старший брат,	6		6	Чтение, диалог, монолог, аудирование,

	младший брат, старшая сестра, младшая сестра кто является Фонетика: b, p, m, f Иероглифика: (ба)				грамматическая карточка, иероглифика
10.	Тема: Моя квартира Лексика: этот, тот, лампа, кровать, телевизор, диван Фонетика: d, t, n, l, песня Иероглифика: (чхуан)	6		6	Чтение, диалог, монолог, аудирование, грамматическая карточка, иероглифика
11.	Тема: В классе Лексика: сидеть, тише, читать, поднять руку, пожалуйста, извините, ничего. Фонетика Иероглифика (дзуо,)	6		6	Чтение, диалог, монолог, аудирование, грамматическая карточка, иероглифика
12.	Тема: У меня есть рюкзак Лексика: Тетрадь, книга, линейка, резинка, иметь Фонетика: j, g, x Песня, рассказ Иероглифика: (чиш)	6		6	Чтение, диалог, монолог, аудирование, грамматическая карточка, иероглифика
13.	Повторение	1		1	Аудирование, монолог, диалог, иероглифика
14.	Итоговое тестирование	1		1	Аудирование, монолог, диалог, иероглифика
	Всего	64		64	

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
«КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ»**

**ВТОРОЙ УРОВЕНЬ
3 класс, 9 лет**

	Наименование тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			лекц ии	практ. занятия	
1.	Приветствие	6		6	Чтение, диалог, монолог, аудирование, грамматическая карточка, иероглифика
2.	Напитки	6		6	Чтение, диалог, монолог, аудирование, грамматическая карточка, иероглифика
3.	Традиционные китайские блюда	8		6	Чтение, диалог, монолог, аудирование, грамматическая карточка, иероглифика
4.	Повторение	1		1	Чтение, диалог, монолог, аудирование, грамматическая карточка, иероглифика
5.	Школьные принадлежности	6		6	Чтение, диалог, монолог, аудирование, грамматическая карточка, иероглифика
6.	Профессии	6		6	Чтение, диалог, монолог, аудирование, грамматическая карточка, иероглифика
7.	Повторение	1		1	Аудирование, монолог, диалог, иероглифика
8.	Времена года	6		6	Чтение, диалог, монолог, аудирование, грамматическая карточка, иероглифика
9.	Цветы	8		6	Чтение, диалог, монолог, аудирование, грамматическая карточка, иероглифика
10.	Погода	6		6	Чтение, диалог, монолог, аудирование, грамматическая карточка, иероглифика
11.	Дата и дни недели	8		6	Чтение, диалог, монолог, аудирование, грамматическая карточка, иероглифика

12.	Повторение	1		1	Аудирование, монолог, диалог, иероглифика
13.	Итоговое тестирование	1		1	Аудирование, монолог, диалог, иероглифика
	Всего	64		64	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
«КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ»
ВТОРОЙ УРОВЕНЬ
3 класс, 9 лет

№	Наименование тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			лекции	практ. занятия	
1.	Тема: Приветствие Лексика: вы, этот, человек, зовут Фонетика: j, g, x Иероглифика: (та)	6		6	Чтение, диалог, монолог, аудирование, грамматическая карточка, иероглифика
2.	Тема: Напитки Лексика: вода, чай, кофе, молоко, пить, мы Фонетика: rh, ch, sh, r Иероглифика: (шуэй)	6		6	Чтение, диалог, монолог, аудирование, грамматическая карточка, иероглифика
3.	Тема: Традиционные китайские блюда Лексика: пельмени, рис, пирожок, лапша, рулетики, вкусный, вопросительная частица Фонетика: r, c, s песня, рассказ Иероглифика: (ми)	8		8	Чтение, диалог, монолог, аудирование, грамматическая карточка, иероглифика
4.	Повторение	1		1	Аудирование, монолог, диалог, иероглифика
5.	Тема: В школе Лексика: класс, учитель, библиотека, идти, упражнения Фонетика: инициалы и финалы Иероглифика: (лаоши)	6		6	Чтение, диалог, монолог, аудирование, грамматическая карточка, иероглифика
6.	Тема: Профессии Лексика: врач, рабочий, бизнесмен, крестьянин, делать Фонетика: ai, uai, Иероглифика: (нин)	6		6	Чтение, диалог, монолог, аудирование, грамматическая карточка, иероглифика
7.	Повторение	1		1	Аудирование, монолог, диалог, иероглифика
8.	Тема: Времена года Лексика: зима, весна, лето, осень	6		6	Чтение, диалог, монолог, аудирование, грамматическая

	Фонетика: ong Иероглифика: (донг)				карточка, иероглифика
9.	Тема: Цветы Лексика: цветы, травы, цветущие травы, зелень Фонетика: тоны Иероглифика: (хуасао)	8		8	Чтение, диалог, монолог, аудирование, грамматическая карточка, иероглифика
10.	Тема: Погода. Лексика: сейчас, день, сегодня, солнечный Фонетика: Иероглифика: (тианги)	6		6	Чтение, диалог, монолог, аудирование, грамматическая карточка, иероглифика
11.	Тема: Даты и дни недели Лексика: число, год. понедельник, воскресенье, неделя Фонетика: тоны Иероглифика: (hao)	8		8	Чтение, диалог, монолог, аудирование, грамматическая карточка, иероглифика
12.	Повторение	1		1	Аудирование, монолог, диалог, иероглифика
13.	Итоговое тестирование	1		1	Аудирование, монолог, диалог, иероглифика
	Всего	64		64	

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
«КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ»**

**ТРЕТИЙ УРОВЕНЬ
4 класс, 10 лет**

№	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			лекц ии	практ. занят ия	
1.	Приветствие	6		6	Чтение, диалог, монолог, аудирование, грамматическая карточка, иероглифика
2.	Мое тело	6		6	Чтение, диалог, монолог, аудирование, грамматическая карточка, иероглифика
3..	Посчитаем	6		6	Чтение, диалог, монолог, аудирование, грамматическая карточка, иероглифика
4.	Повторение	1		1	Аудирование, монолог, диалог, иероглифика
5.	Друзья	6		6	Чтение, диалог, грамматическая карточка, иероглифика
6.	Моя семья	6		6	Чтение, диалог, монолог, грамматическая карточка, иероглифика
8.	Мой дом	6		6	Чтение, диалог, монолог, аудирование, грамматическая карточка, иероглифика
9.	Повторение	1		1	
10.	День рождения	6		6	Чтение, диалог, монолог, аудирование, грамматическая карточка, иероглифика
11.	Животные	6		6	Чтение, диалог, монолог, аудирование, грамматическая карточка, иероглифика
12.	Школьное расписание	6		6	Чтение, диалог, монолог, аудирование, грамматическая карточка, иероглифика
13.	Хобби	6		6	Чтение, диалог, монолог, аудирование, грамматическая карточка, иероглифика
14.	Повторение.	1		1	Аудирование, монолог, диалог, иероглифика

	Контрольное тестирование	1		1	Аудирование, монолог, диалог, иероглифика
	Всего	64		64	

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
«КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ»**

**ТРЕТИЙ УРОВЕНЬ
4 класс, 10 лет**

№	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			лекц ии	практ. занят ия	
1.	Тема: Приветствие Лексика: Свое имя, имя собеседника, внешность собеседника Грамматика: порядок слов в предложении	6		6	Чтение, диалог, монолог, аудирование, грамматическая карточка, иероглифика
2.	Тема: Мое тело Лексика: голова, брови, уши, глаза, лицо, шея, Грамматика: Вопросительная частица, вопросительные слова	6		6	Чтение, диалог, монолог, аудирование, грамматическая карточка, иероглифика
3..	Тема: Посчитаем Лексика: 1-10, 10-100 Грамматика: счетная частица, правила написания цифр, местоимения, тоны цифр	6		6	Чтение, диалог, монолог, аудирование, грамматическая карточка, иероглифика
4.	Повторение	1		1	Аудирование, монолог, диалог, иероглифика
5.	Тема: Друзья Лексика: друг, приятель, друзья Грамматика: Множественное число. Обращение вы	6		6	Чтение, диалог, грамматическая карточка, иероглифика
6.	Тема: Моя семья Лексика: Члены семьи Грамматика: Грамматика «являться кем-либо», «есть/иметь»	6		6	Чтение, диалог, монолог, грамматическая карточка, иероглифика
8.	Тема: Мой дом Лексика: окно, лампа, книжный шкаф, телевизор Грамматика: Грамматика отрицания «в чем-либо, на чем-либо»	6		6	Чтение, диалог, монолог, аудирование, грамматическая карточка, иероглифика

9.	Повторение	1		1	
10.	Тема: День рождения Лексика: лексический материал когда твой день рождения Грамматика: Различие вопроса в зависимости от возраста собеседника	6		6	Чтение, диалог, монолог, аудирование, грамматическая карточка, иероглифика
11.	Тема: Животные Лексика: животное, рыба, птица, кошка, слон Грамматика: глагольные связи	6		6	Чтение, диалог, монолог, аудирование, грамматическая карточка, иероглифика
12.	Тема: Школьное расписание Лексика: Грамматика: Часы в китайском языке. Секторальное временное разбитие. Порядок слов в предложениях со временем.	6		6	Чтение, диалог, монолог, аудирование, грамматическая карточка, иероглифика
13.	Тема: Хобби Лексика: путешествовать, смотреть кино, танцевать Грамматика: вопросы с повтором	6		6	Чтение, диалог, монолог, аудирование, грамматическая карточка, иероглифика
14.	Повторение.	1		1	Аудирование, монолог, диалог, иероглифика
	Контрольное тестирование	1		1	Аудирование, монолог, диалог, иероглифика
	Всего	64		64	

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПЕРВОГО УРОВНЯ

Обязательная литература:

1. Царство Китайского Языка. Веселый Путь Овладения Китайским Языком. Часть 1 - 1а
Издательство Beijing Language and Culture University Press 2007 г.
2. Царство Китайского Языка. Веселый Путь Овладения Китайским Языком. Часть 1 – 1б
Издательство Beijing Language and Culture University Press 2007 г.

Технические средства обучения:

3. Царство Китайского Языка. Веселый Путь Овладения Китайским Языком. CD-диск
Издательство Beijing Language and Culture University Press 2007 г.

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ВТОРОГО УРОВНЯ

Обязательная литература:

1. Царство Китайского Языка. Веселый Путь Овладения Китайским Языком. Часть 2- 2а
Издательство Beijing Language and Culture University Press 2007 г.
2. Царство Китайского Языка. Веселый Путь Овладения Китайским Языком. Часть 2 – 2б
Издательство Beijing Language and Culture University Press 2007 г.

Технические средства обучения:

3. Царство Китайского Языка. Веселый Путь Овладения Китайским Языком. CD-диск
Издательство Beijing Language and Culture University Press 2007 г.

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ТРЕТЬЕГО УРОВНЯ

Обязательная литература:

1. Царство Китайского Языка. Веселый Путь Овладения Китайским Языком. Часть 3- 3а
Издательство Beijing Language and Culture University Press 2007 г.
2. Царство Китайского Языка. Веселый Путь Овладения Китайским Языком. Часть 3 – 3б
Издательство Beijing Language and Culture University Press 2007 г.

Технические средства обучения:

3. Царство Китайского Языка. Веселый Путь Овладения Китайским Языком. CD-диск
Издательство Beijing Language and Culture University Press 2007 г.